

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бучальская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина

ПРИНЯТО на педагогическом совете муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бучальской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина протокол № 11 от 30.08.2021г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бучальской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина от 01.09.2021 № 35 Директор школы: И.Н.Буряк  <p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>Сертификат: 02D030DE0072AD35B84921B61FE2A1C252 Владелец: Буряк Игорь Николаевич Действителен: с 27.07.2021 до 27.07.2022</p>
---	---

Отчет о результатах самообследования за 2020-2021 учебный год

1. Общие сведения

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучальская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина (МКОУ Бучальская СОШ имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса, при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса). Российская Федерация, индекс 301753. Тульская область. Кимовский район, село Бучалки, здание 49.

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет. 8 (48735) 7-33-67, эл.почта school.buchalki@tularegion.org. адрес сайта http://butschalki.ucoz.ru/

1.4. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано). Указать ОГРН: лист записи Единого государственного реестра от 02 Февраля 2015 г. за государственным регистрационным номером (ГРЦ 2157154051283 выдан 02.02.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области ОГРН - 1027101394627

1.5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано). Указать ИНН. серия 71 № 002321530. дата постановки на учет 01 июня 2007 года в налоговом органе Территориальный участок 7115 по г. Кимовску и району межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Тульской области. ИНН 7115006964

1.6. Устав учреждения (указать реквизиты): принят общим собранием работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бучальской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина, протокол от 29.09.2014 г. №6, утвержден постановлением администрации муниципального образования Кимовский район от 22.01.2015 г. № 66, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 02.02.2015 года ГРН 21571540512831. Изменения внесены в связи с переименованием

школы и на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дополнения в Устав внесены на основании Постановления администрации муниципального образования Кимовский район от 23.01.2017г. № 122. Изменения внесены в связи с переименованием школы на основании Постановления администрации муниципального образования Кимовский район от 21.12.2020 г. № 1151

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права на здания и земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано), серия МУ КИМ-94 № 362. выдано 30.12.94 г. администрацией г. Кимовска и Кимовского района.

1.8. Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана). серия 71Л01 № 0001510. выдана 06.03.2015 г., бессрочная. Министерством образования Тульской области.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). Серия 71AQ2 № 0000322 выдано 05.06.2015 г. Министерством образования Тульской области, срок действия до 28 марта 2026 года.

1.10. Учредитель - муниципальное образование Кимовский район, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Кимовский район.

МКОУ Бучальская СОШ имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина является государственным образовательным учреждением. Она ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Целью работы школы является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом стояли задачи:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование; дальнейшее повышение качества образования через формирование ключевых компетенций обучающихся;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
- совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к трудовой деятельности;
- обеспечение научно-методических условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- формирование педагогических компетенций с постоянной диагностикой динамики активности и результативности участия, реализации педагогического потенциала.

В качестве приоритетных были определены следующие направления работы школы:

- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;

- реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий;

- повышение качества образования;

- организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Школа работала по проблеме «Развитие личности в полиэтническом пространстве», методическая тема на 2020- 2021 учебный год - «Ключевые компетенции обучающихся». Общеобразовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с государственной лицензией и уставом школы.

Учебный план 1-4 классов был составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования России № 373 от 06.10.2009 г.);

в 5-9 классах - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

в 10-11 классах - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

2 Содержание рабочих программ соответствовало требованиям ФГОС. Электронный журнал и дневники велись всеми учителями.

Материально - техническая база и санитарно - гигиенические условия соответствовали необходимым требованиям.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, на основе лицензии может осуществлять образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Образовательный процесс осуществляется на трех ступенях образования: I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его

склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Среднее (полное) общее образование является базой для получения начального и среднего профессионального образования.

Согласно статье 32 закона «Об образовании в РФ» школа ведёт свой официальный сайт. Официальный сайт школы постоянно обновляется, создаются новые разделы. Ведение школьного сайта является обязательным для всех учреждений образования, а его содержание обязательно должно отвечать требованиям законодательства: №293-ФЗ от 08.11.2010 г «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования», а также Постановлению Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении». При этом самым главным предназначением сайта остаётся задача по обеспечению открытости, как образовательного процесса, так и самого учреждения перед социумом. Ведение персональных сайтов, страниц, блогов является приоритетным направлением деятельности педагогов школы в части вопросов информатизации образовательного процесса.

В 2020- 2021 учебном году в школе обучались 39 детей из семи населённых пунктов, входящих в состав муниципального образования Епифанское Подвоз обучающихся из сел Молоденки, Черемухово, деревни Красное осуществляется школьным автобусом.

В школе обучались 16 школьников, для которых русский язык не является родным, это 41% от всего количества обучающихся. В связи с этим проводится большая работа по адаптации таких детей и организации коллективной деятельности обучающихся разных национальностей.

Огромную роль в модернизации учебного процесса играет компьютеризация учебно-воспитательного процесса. Школа имеет возможность выйти в Интернет, и для развития информационной подготовленности обучающихся введено изучение информатики с 5 класса.

2. Численность и география проживания обучающихся

Комплектование контингента обучающихся велось из населённых пунктов, входящих в состав муниципального образования Епифанское, расположенных в микрорайоне села Бучалки.

Условия комплектования

Набор	Ступень обучения		
	I	II	III
Микрорайон	12	27	1
Район			
Город			

Комплектование классов по ступеням, распределение контингента по уровню образовательных услуг

Профиль и специализация классов	Ступень обучения			Всего
	I	II	III	
Общее количество обучающихся	12	27	1	39
Общее количество классов/ их средняя наполняемость	4/4	5/5	1/1	10/4
Общеобразовательных классов/обучающихся в них	4/4	5/5	1/1	10/4
Выпускников	4 класс - 2	9 класс - 4	11 класс - нет	

3. Управление школой

Административное управление школой осуществляли директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Организацию воспитательной работы курировал учитель школы, назначенный ответственным за данное направление.

Основной функций директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, ШМО, общее собрание работников школы и общешкольное собрание участников образовательного процесса.

Заместитель директора, прежде всего, реализовывал оперативное управление образовательным процессом и осуществлял мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является общее собрание участников образовательного процесса. Коллективным органом профессионального самоуправления является педагогический совет. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Целями деятельности управляющих органов школы являются:

1. Всемерное содействие в воспитании подрастающего поколения в духе любви к родному краю, его истории, традициям и культуре, пропаганда здорового образа жизни и других общечеловеческих ценностей.
2. Распространение и совершенствование передового опыта и идей в сфере воспитания и развития обучающихся.
3. Привлечение общественного внимания к проблемам детства.
4. Создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития личности всех участников образовательного процесса.
5. Оказание помощи родителям и обучающимся в решении образовательных, воспитательных, социальных, психологических и других проблем.
6. Поддержание и укрепление материально-технической базы школы.
7. Внедрение и осуществление здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Режим работы

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме шестидневной учебной недели. В 1 классе - пятидневной недели. Продолжительность учебного года - 34, в 1 классе - 33 недели. Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 31 день. Летние каникулы для обучающихся 1 - 8 классов - с 31.05.2021 по 31.08.2021 г.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней с 8.02.2021 г. по 14.02.2021 г. Для выпускников 9 класса учебный год заканчивается не позднее 25.05.2021 г. Все обучающиеся школы обучались в одну смену. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

Режим учебных занятий для обучающихся 1- 9 классов

Расписание (график) уроков, перемен

1-2 класс (класс-комплект) правое крыло 1 этаж кабинет №3		3-4 класс (класс-комплект) правое крыло, 1 этаж Кабинет № 4		5 класс левое крыло 2 этаж кабинет №9	6 класс правое крыло 1 этаж кабинет № 6	7 класс левое крыло кабинет №10	8 класс правое крыло 2 этаж кабинет №19	9 класс правое крыло 1 этаж кабинет №5	
1 класс (3 человек)	2 класс (2 человека)	3 класс (2 человека)	4 класс- (5 человек)	9 человек	1 человек	7челоек	5 человек	4человека	
8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.20-8-45	8.30-8-45	8.30-8-45	8.30-8-45	8.30-8-45	
9.00-9.35	9.00-9.45	9.00-9.45	9.00-9.45	8.45-9.30	8.45-9.30	8.45-9.30	8.45-9.30	8.45-9.30	1 урок
9.35-9.50	9.45-9.55	9.45-9.55	9.45-9.55	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	
9.50-10-25	9.55-10.40	9.55-10.40	9.55-10.40	9.40-10-25	9.40-10-25	9.40-10-25	9.40-10-25	9.40-10-25	2урок
10.25-11.05	10.40-10.55	10.40-10.55	10.40-10.55	10.25-10.35	10.25-10.35	10.25-10.35	10.25-10.35	10.25-10.35	
11.05-11.40	10.55-11.40	10.55-11.40	10.55-11.40	10.35-11.20	10.35-11.20	10.35-11.20	10.35-11.20	10.35-11.20	3 урок
11.40-11.50	11.40-11.50	11.40-11.50	11.40-11.50	11.20-11.35	11.20-11.35	11.20-11.35	11.20-11.35	11.20-11.35	
11.50-12-25	11.50-12.35	11.50-12.35	11.50-12.35	11.35-12.20	11.35-12.20	11.35-12.20	11.35-12.20	11.35-12.20	4урок
12.25-12.35	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45	12.20-12.35	12.20-12.35	12.20-12.35	12.20-12.35	12.20-12.35	
12.35-13.10	12.45-13.30	12.45-13.30	12.45-13.30	12.35-13.20	12.35-13.20	12.35-13.20	12.35-13.20	12.35-13.20	5урок
	13.30-13.40	13.30-13.40	13.30-13.40	13.20-13.30	13.20-13.30	13.20-13.30	13.20-13.30	13.20-13.30	
	13.40-14.25	13.40-14.25	13.40-14.25	13.30-14.15	13.30-14.15	13.30-14.15	13.30-14.15	13.30-14.15	6 урок

Приход в школу
Урок
Завтрак
Перемена
Динам. пауза

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут в I и во II четвертях, с III четверти - 40 минут. Так как для первого класса обязательная динамическая пауза составляет 40 мин., то для 1 класса устанавливается следующий режим учебных занятий:

1 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9:00	1 урок	9:35
9:35	перемена	9:50
9:50	2 урок	10:25
10:25	динамическая пауза	11:05
11:05	3 урок	11:40

2 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9:00	1 урок	9:35
9:35	перемена	9:50
9:50	2 урок	10:25
10:25	перемена	10:35
10:35	3 урок	11:10
11:10	динамическая пауза	11:50
11:50	4 урок	12:25

3 и 4 четверть

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9:00	1 урок	9:40
9:40	перемена	9:50
9:50	2 урок	10:30
10:30	перемена	10:40
10:40	3 урок	11:20

11:20	динамическая пауза	12:00
12:00	4 урок	12:40
12:40	перемена	12:50
12:50	5 урок	13:30

Внеурочная деятельность проводится после окончания последнего урока не ранее, чем через 45 минут.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, второй класс аттестуется со 2 полугодия (с 3 четверти). В 3-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть и год. В 5 - 9 классах по предметам, на изучение которых учебным планом отводится 1 час в неделю, аттестация проводится за полугодия и год. В 10 классе аттестация осуществляется за полугодия.

Промежуточная (итоговая) аттестация во 2 - 8 классах проводится по окончании учебного года с 14 мая 2021 г. по 28 мая 2021 г. Форма и сроки проведения аттестации утверждаются педагогическим советом школы.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области на 2020-2021 учебный год.

4.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и соблюдение социальных гарантий

Одним из факторов, отрицательно влияющих на результаты учебно-воспитательного процесса, является недостаточно высокий уровень здоровья обучающихся.

За здоровьем школьников наблюдает участковая медсестра. Медицинский осмотр проводится 1 раз в год работниками Кимовской ЦРБ. Состояние здоровья оценивается по результатам изучения медицинской документации Бучальского и Молодёнского ФАПов по следующим показателям:

- количество практически здоровых детей;
- количество обучающихся с различными отклонениями в здоровье;
- количество обучающихся, имеющих наиболее распространенные виды заболеваний.

Исходя из медицинской документации, по результатам медицинского осмотра в 2020- 2021 учебном году установлены следующие данные о состоянии здоровья обучающихся школы:

1. Различные нарушения здоровья имеют 29 человек (74% от общего количества обучающихся в школе). По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, имеющих отклонения в здоровье увеличилось на 2%.

2. По группам здоровья обучающиеся школы распределились следующим образом: I - 26 человек; II - 11 человек; III - 1 человек. IV - 1 человек

3. По группам для занятий физкультурой обучающиеся школы распределились следующим образом: Основная – 37; Подготовительная – 2; Специальная – нет.

Выявлены следующие заболевания:

- Сколиоз, нарушение осанки - 2, снижение на 4 случая;
- увеличение щитовидной железы - 3, уменьшение на 3 случая;
- кариес - 9, увеличение на 4;
- гипертрофия миндалин - 1,
- избыточный вес - 6, снижение на 1,;
- миопия - 2, уменьшение на 1;
- кардиопатия - 2;
- нарушение прикуса - 2

- хр.пиелонефрит - 1;
- атопический дерматит – 1.

Для снижения заболеваемости детей в школе проводятся беседы с обучающимися и их родителями, физкультминутки на уроках, общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия. Медицинский кабинет школы по наличию оборудования не в полной мере соответствует требованиям Сан ПиН.

Наиболее часто встречающиеся заболевания (2020 - 2021 учебный год)



Социальные гарантии обучающихся соблюдаются в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании».

Подвоз детей из других населенных пунктов осуществлялся ежедневно школьным автобусом.

Одноразовое горячее питание в школьной столовой получали 39 обучающихся (в том числе бесплатное - 14 обучающихся 1 - 5 классов и 14 детей из многодетных семей; питание обучающихся 6 - 9 классов оплачивалось из родительских средств).

.Обеспеченность бесплатными учебниками в 2020- 2021 учебном году составила 100%.

4.3. Сотрудничество и социальная среда школы.

Субъекты и источники социального заказа школы. Всего в школе обучалось 39 детей (27 семей) из 7 населенных пунктов, расположенных на территории администрации МО Епифанское. 6 семей имеют по одному ребенку. По два ребенка - в 8 семьях. Многодетных семей - 13 (из них 7 семей езидов). В 3 семьях детей воспитывает один родитель. Неблагополучных семей нет. Всего родителей - 51. Их образовательный уровень родителей не очень высокий: высшее образование имеют всего 2 (3,9%) родителей обучающихся школы, у 11 (22%) родителей среднее специальное образование, большая часть родителей имеет основное общее образование, у некоторых (в основном из национальных семей езидов) нет и основного общего образования.

4.4. Безопасность образовательного процесса

Требования по охране труда и технике безопасности выполняются. Имеются инструкции по ТБ, ведется необходимая документация по вводному инструктажу, инструктажу на рабочем месте, учету несчастных случаев.

Отвечая требованиям времени, школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности обучающихся. Здание школы оснащено системой пожарной

сигнализации, организовано дежурство сторожей в ночное время, выполняются все санитарно-гигиенические требования. Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора (в 2020 - 2021 г. были проведены плановые проверки данными структурами, предписания со стороны надзорных органов отсутствуют).

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

5.1. Кадры

5.1.1. Сведения о педагогических работниках.

	2020 - 2021 г.	% к общему числу
Педагогические работники:	12	100%
- штатные	11	92%
в т. ч. руководители	1	8%
- совместители	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
Образование:	11	92%
- высшее		
- неполное высшее	-	-
- среднее специальное	1	8%
- среднее	-	-
- кол-во обучающихся заочно	-	-
Квалификация:	3	25%
- высшая категория		
- первая категория	1	8%
- соответствие занимаемой должности	8	67%
Ученая степень:	-	-
- доктор наук		
- кандидат наук	-	-
Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	-	-
Другие профессиональные награды (указать)		
«Почётный работник общего образования РФ»	1	8%
Грамота Минобрнауки	1	8%
Грамота МО/департамента образования ТО	4	33%
Возрастной состав	Классификация по стажу работы	
От 20 до 30 лет - нет.	До 3 лет - нет.	
От 30 до 40 лет - 1 человек.	От 3 до 10 лет - 1 человек.	
От 40 до 50 лет - 4 человека.	От 10 до 20 лет - 2 человека.	
От 50 лет и выше - 8 человек	От 20 до 30 лет - 2 человек.	
	Свыше 30 лет - 8 человек	

5.1.2. Укомплектованность штатов

Учебный год	Укомплектованность			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2020-2021 уч.г.	5	10	10	-	-	-

5.1.3. Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Буряк Игорь Николаевич	директор	30	3	ПГ МО ТО, 2015
Попова Надежда Сергеевна	заместитель директора по УВР	36	3	ПГДО ТО 2003, ПГ МО РФ 2015



5.2. Материально-техническое обеспечение и информатизация учебного процесса школы

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует современным требованиям. Школа расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1990 году.

В школе имеются спортивный зал, столовая на 72 посадочных места, 14 учебных кабинетов, компьютерный класс, 23 компьютера (из них 2 ноутбука), 13 мультимедийных комплексов, принтеров - 4, копировальных аппаратов - 1, лаборатории кабинетов физики и химии, комбинированная слесарно-столярная мастерская, библиотека (книжный фонд - 4840 экземпляров). Спортивный зал площадью 323 м² используется для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений. Для организации медицинского обслуживания есть медицинская комната.

Площадь территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса, составляет 0,5 га, На территории выделены следующие зоны: спортивный городок, футбольное поле, игровые площадки, фруктовый сад, зона отдыха с беседкой.

Учебники предоставляются обучающимся бесплатно.

Доступ в сеть Интернет имеется, подключен один компьютер в кабинете директора, 10 компьютеров в кабинете информатики, 2 ноутбука с Wi-Fi, 10 АРМ с Wi-Fi в учебных кабинетах (итого 23 подключенных к сети).

Скорость передачи данных в сети Интернет: 5 - 10 Мбит/с. Услуга по контент-фильтрации осуществляется ОАО «Ростелеком» (Письмо ОАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком» (Тульский филиал) от 29.09.2011 № 37-10/1206 «Об услуге «Контент-фильтрация поступающей информации»).

Количество обучающихся на 1 компьютер - 2 человека. Сегодня модернизация российского школьного образования не мыслится без серьезных изменений в области информатизации.

В 2020-2021 учебном году изменилась IT-инфраструктура школы:

- педагоги обеспечены АРМ на 100%;
- функционирует компьютерный класс на 10 рабочих мест;
- на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение;
- увеличилось количество педагогов, активно использующих интерактивные технологии проведения урока;
- функционирует официальный сайт школы с обновлением не реже 1 раза в неделю;
- электронный журнал работает в штатном режиме;
- школа участвует в электронной отчетности и мониторингах разных уровней.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательным процессом, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности.

Использование современных ТСО способствует созданию эффективной системы информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Важной задачей в 2020-2021 учебном году считаем развитие форм и методов обучения с использованием сети Интернет, расширяющих возможности обучающихся в получении качественного образования, для чего необходимо обеспечены все учителя АРМ, подключены все компьютеры к сети Интернет'

В условиях модернизации образования перед школой стоит задача не просто пополнить и развить материально-техническую базу, а поднять ее на новый качественный уровень. Эта задача по-прежнему остается приоритетной. Бюджетные средства используются по целевому назначению.

Штатное расписание полностью соответствует учебному плану школы. Выделенные субсидии школой осваиваются полностью. При этом принцип рационального и экономного расходования бюджетных и внебюджетных денежных средств распространяются на все статьи расходов. Финансово-хозяйственная деятельность школы основывается на принципах паритетности и педагогической целесообразности. Учителями разработаны и используются на уроках презентации, разноуровневые тесты для проверки знаний и умений учеников в электронном виде. Их использование позволяет увеличить темп работы на уроке, обеспечить усвоение большего объема знаний за счет более рационального использования времени урока. Активно используются цифровые образовательные ресурсы.

Ресурсы для использования при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Российское образование. Федеральный портал.	http://www.edu.ru
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Сайт ФИПИ	http://fipi.ru/
Официальный информационный портал Единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru/ru/
Федеральные государственные образовательные стандарты	https://fgos.ru
Учебно-методический кабинет	http://ped-kopilka.ru/
Методкабинет Metodkabinet.ru	http://www.metodkabinet.eu/
Учительский портал	http://www.uchportal.ru/
ЗАВУЧ.инфо	http://www.zavuch.info/

Образовательный портал Конспект.ru	http://koncept.ru/
Семейный портал «МЕТОДИСТЫ. RU»	http://metodisty.ru/
Издательство "Просвещение"	https://prosv.ru/
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	http://www.lbz.ru
Корпорация «Российский учебник»	https://rosuchebnik.ru
ООО «Русское слово-Учебник»	http://русское-слово.рф
Конструктор тестов Online Test Pad	http://onlinetestpad.com/

5.3. Работа школьной библиотеки

В течение 2020 - 2021 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Всего школьная библиотека насчитывает 4840 книг. Из них - 1586 учебников. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется справочная, художественная литература для детей, периодические издания, а также учебники.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников обучающиеся информируются библиотекарем.

Сделан заказ на новые учебники на 2021 - 2022 учебный год. Обеспеченность учебниками на новый учебный год должна составить 100%. В библиотеке есть ноутбук, что облегчает поиск нужной информации и расширяет возможности ведения работы с обучающимися. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями детьми на абонементе. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. В начале учебного года традиционно происходит знакомство со школьной библиотекой у обучающихся первого класса. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Посвящение в читатели». Обучающиеся знакомятся с понятиями «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. В течение всего года с детьми проводились мероприятия по приобщению детей к чтению. Дети с удовольствием принимали участие в мероприятиях.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Проведено большинство запланированных мероприятий. Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека старается выполнить требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися находится на достаточном уровне.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы. Также необходимо создание банка ЭОР в школе.
4. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.

6. Результаты деятельности школы

6. 1. Общие итоги: Всего в школе 39 обучающихся. Из них аттестованы 36 (1 класс в течение года на безотметочном обучении).

Итоговая таблица за 2020 - 2021 учебный год

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучальская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2020/2021

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3													
2	2	2		2										
3	5	5		3		1								
4	2	2		2										
1-4 кл.	12	9		7		1								
5	9	9		5	1	1								
6	2	2												
7	7	7		2										
8	5	5		3										
9	3	3		2										
5-9 кл.	26	26		12	1	1								
10	1	1		1										
10-11 кл.	1	1		1										
Итого	39	36		20	1	2								

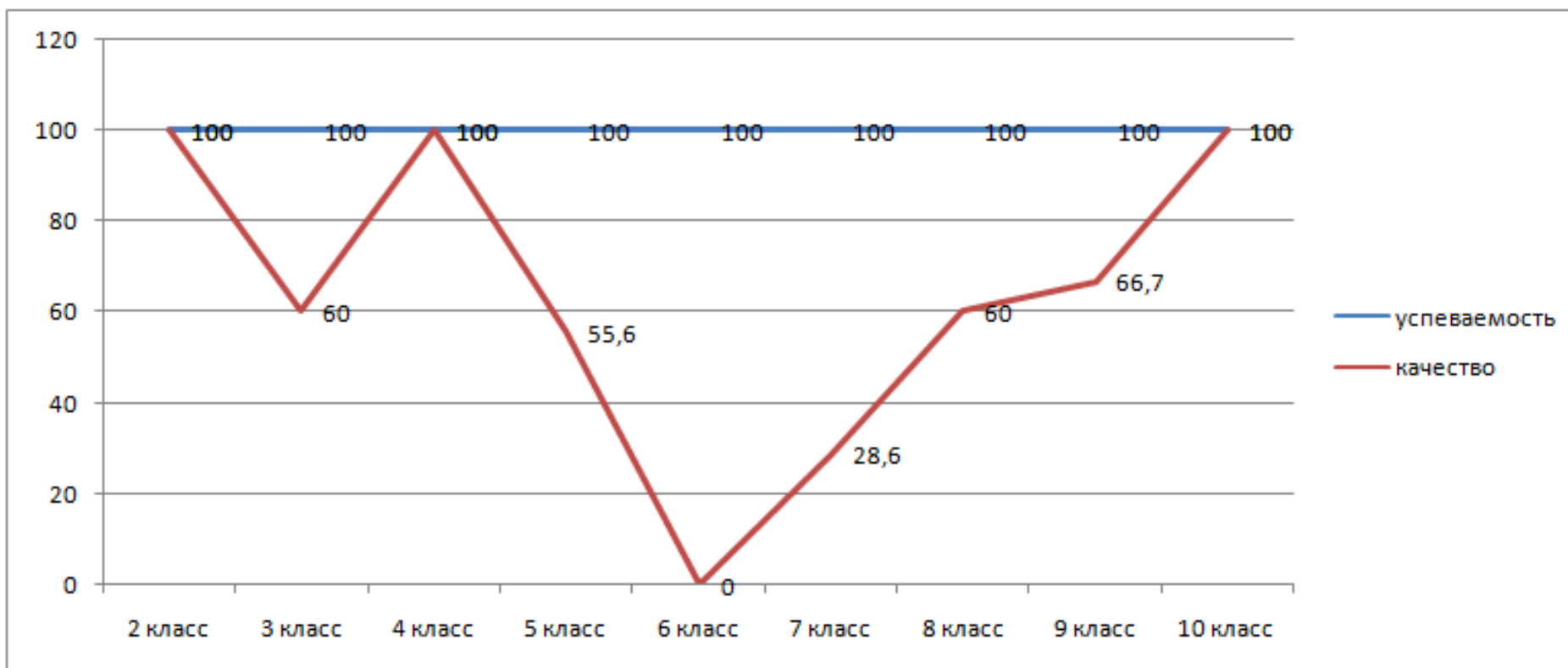
Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	60,0
4	100,0	100,0
1-4 кл.	100,0	77,8
5	100,0	55,6
6	100,0	0,0
7	100,0	28,6
8	100,0	60,0
9	100,0	66,7
5-9 кл.	100,0	46,2
10	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	100,0
Итого	100,0	55,6

Уровень успеваемости и качества знаний обучающихся за 2020-2021 учебный год



Общие итоги

2020/2021 уч.год

Всего в школе - 39 учащихся, аттестовывались - 36 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1	3							
2	2	2		2					
3	3	5		3		1			
4	4	2		2					
5	5	9		5	1	1			
6	6	2							
7	7	7		2					
8	8	5		3					
9	9	3		2					
10	10	1		1					
Итого:		39							
Аттест.		36	0	20	1	2	0	0	0
			0%	55.56%	2.78%	5.56%	0%	0%	0%
			55.56%				0%		

Успеваемость составила: 100.0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 55.6%. Прогноз - 61.1% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 5.6%)

Количество отличников: 0.0%. Прогноз - 2.8%

Сводный отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2020/2021

Ступень: Начальное общее

Параллель: 2

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	2	2-Бритвин Семён 2-Набойн Давид
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	0	
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	
Абсолютная успеваемость	100%	2/2 уч-ся
Качественная успеваемость	100%	2/2 уч-ся

Сводный отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2020/2021

Степень: Начальное общее

Параллель: 3

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	3	3-Бакоян Анна 3-Божьев Евгений 3-Шамоян Элла
Успевают с одной 3	1	3-Марусева Маргарита:Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	1	3-Джавоян Елизавета
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	...
Абсолютная успеваемость	100%	5/5 уч-ся
Качественная успеваемость	60%	3/5 уч-ся

Сводный отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2020/2021
 Ступень: Начальное общее
 Параллель: 4
 Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	2	4-Бакоян Хазала 4-Федоров Андрей
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	0	
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	...
Абсолютная успеваемость	100%	2/2 уч-ся
Качественная успеваемость	100%	2/2 уч-ся

Сводный отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2020/2021

Степень: Основное общее

Параллель: 5

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	1	5-Вахонина Анна:Физ-ра
Успевают на 4 и 5	4	5-Ашаков Роман 5-Корнеев Роман 5-Лулева Ульяна 5-Шамоян Эдгар
Успевают с одной 3	1	5-Баранов Александр:Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	3	5-Броян Алекс 5-Ефанова Любовь 5-Копылов Андрей
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	...
Абсолютная успеваемость	100%	9/9 уч-ся
Качественная успеваемость	56%	5/9 уч-ся

Сводный отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2020/2021

Степень: Основное общее

Параллель: 6

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	0	
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	2	6-Голованов Евгений 6-Джавоян Хатуна
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	...
Абсолютная успеваемость	100%	2/2 уч-ся
Качественная успеваемость	0%	0/2 уч-ся

Сводный отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2020/2021
 Ступень: Основное общее
 Параллель: 7
 Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	2	7-Вахонин Егор 7-Скорнякова Дарья
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	5	7-Броян Михаил 7-Джавоян Джамал 7-Тюрин Руслан 7-Шамоян Нели 7-Шнайдер Дмитрий
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	...
Абсолютная успеваемость	100%	7/7 уч-ся
Качественная успеваемость	29%	2/7 уч-ся

Сводный отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2020/2021

Ступень: Основное общее

Параллель: 8

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	3	8-Перегудов Кирилл 8-Фокина Кира 8-Шамоян Миша
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	2	8-Броян Анна 8-Набойн Ибрагим
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	...
Абсолютная успеваемость	100%	5/5 уч-ся
Качественная успеваемость	60%	3/5 уч-ся

Сводный отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2020/2021
 Ступень: Основное общее
 Параллель: 9
 Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	2	9-Вахонина Яна 9-Лунева Дарья
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	1	9-Морозов Данила
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	...
Абсолютная успеваемость	100%	3/3 уч-ся
Качественная успеваемость	67%	2/3 уч-ся

Сводный отчет классного руководителя за учебный год

Учебный год: 2020/2021

Степень: Среднее общее

Параллель: 10

Оценка за: Год

	Учебный год	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	1	10-Сорокина Юлия
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	0	
Неуспевающие	0	
Без отметок	0	...
Абсолютная успеваемость	100%	1/1 уч-ся
Качественная успеваемость	100%	1/1 уч-ся

6.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты успеваемости обучающихся 4 класса на основе годовых отметок 2020 - 2021 учебного года

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучальская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина

Сводная ведомость учета успеваемости 4 класса

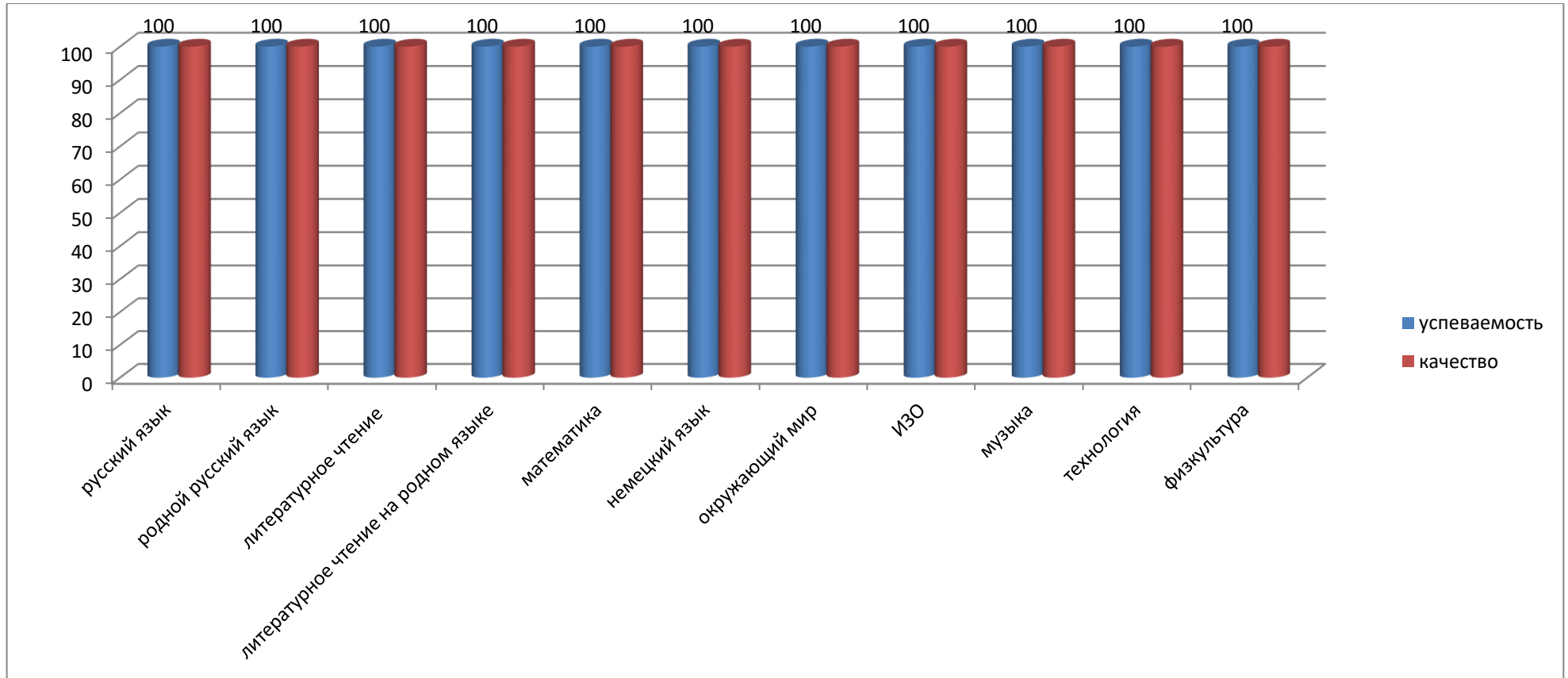
Учебный год: 2020/2021

Класс: 4

Классный руководитель: Зайцева Наталья Николаевна

№ п/п	ФИО учащегося												Решение педагогического совета (дата и номер)		
			Иностранный язык (немецкий)	Окружающий мир	Искусство (ИЗО)	Искусство (музыка)	Технология	Литературное чтение	Русский язык	Физкультура	Основы светской этики	Литературное чтение на родном языке		Родной русский язык	Математика
1	Бакоян Хазала Гогоёвна	1 четверть	5	5	4	5	4	5	4	4	осв.	4	4	4	
		2 четверть	5	5	4	5	4	5	4	4	осв.	5	5	5	
		3 четверть	5	5	4	5	5	5	5	4	осв.	5	4	5	
		4 четверть	4	5	4	5	5	5	4	4	осв.	5	4	5	
		Год.оценка	5	5	4	5	5	5	4	4	осв.	5	4	5	
		Экзам.оценка													
		Итог.оценка													
2	Федоров Андрей Аиказович	1 четверть	5	4	4	5	4	4	4	осв.	осв.	5	4	4	
		2 четверть	5	4	4	5	5	5	4	4	осв.	5	5	4	
		3 четверть	5	4	4	5	5	5	4	4	осв.	4	4	4	
		4 четверть	4	5	4	5	5	5	4	5	осв.	5	4	4	
		Год.оценка	5	4	4	5	5	5	4	4	осв.	5	4	4	
		Экзам.оценка													
		Итог.оценка													

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов



Результаты успеваемости обучающихся 9 класса на основе годовых отметок 2020 - 2021 учебного года

Сводная ведомость учета успеваемости 9 класса

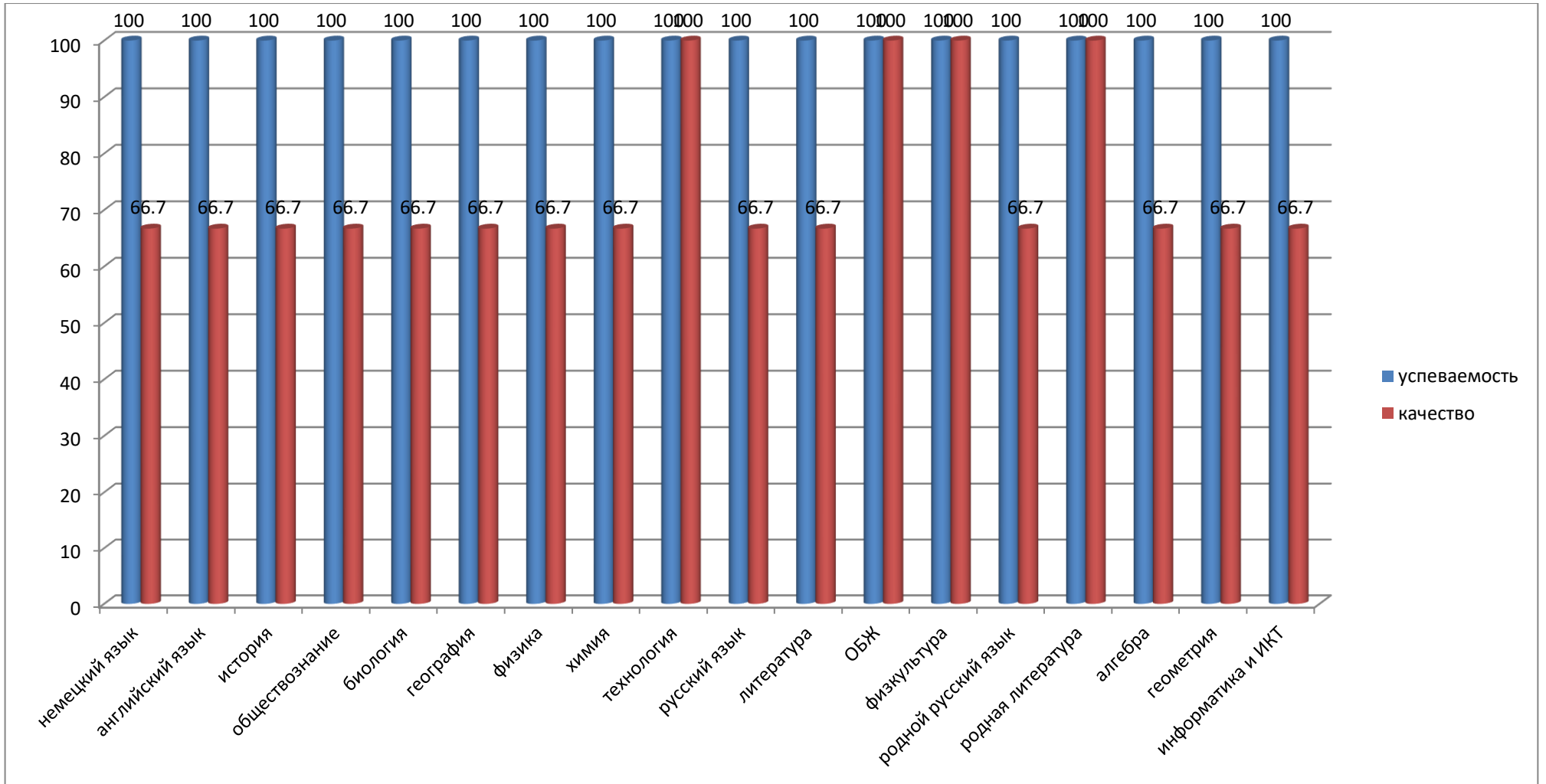
Учебный год: 2020/2021

Класс: 9

Классный руководитель: Кунгурцева Вера Вячеславовна

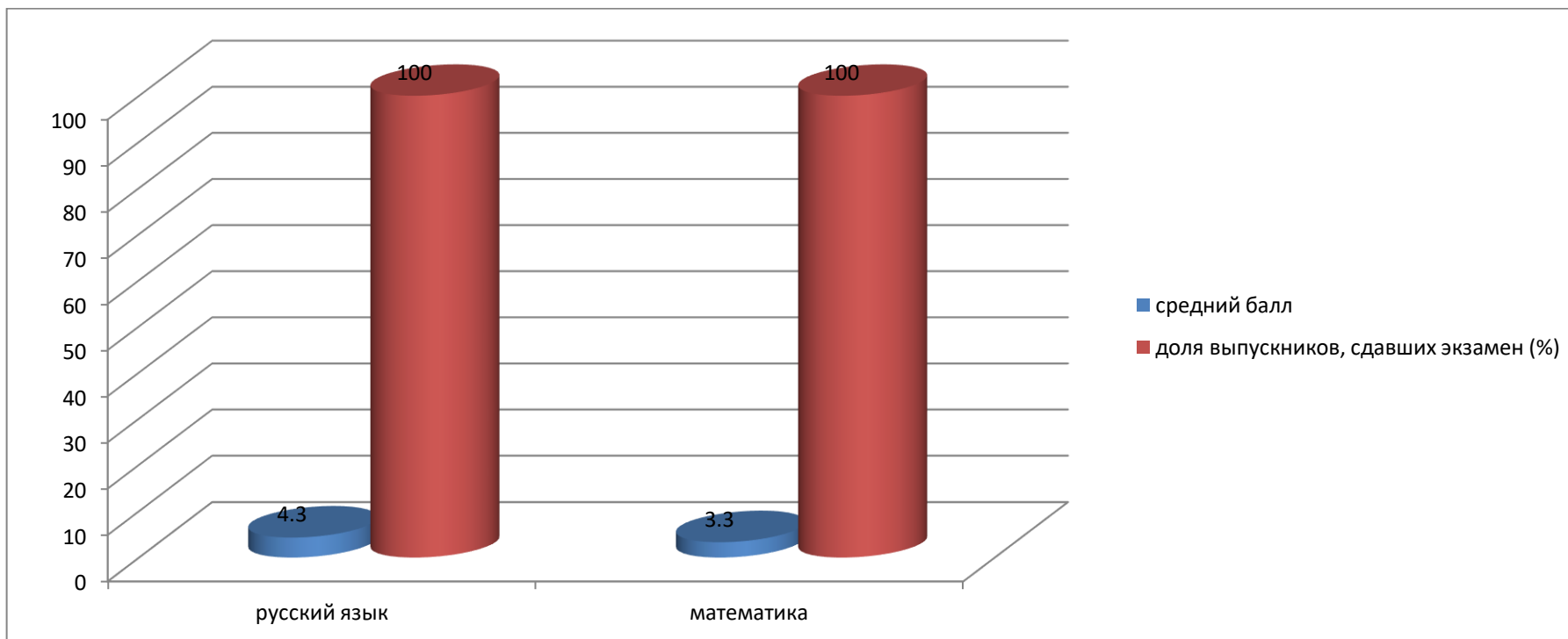
№ п/п	ФИО учащегося		Решение педагогического совета (дата и номер)																	
			Иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык (английский)	История: всеобщая история, история России	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Технология	Русский язык	Литература	Основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	Родная русская литература	Родной русский язык	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ
1	Вахонина Яна Антоновна	1 четверть	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4
		2 четверть	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
		3 четверть	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
		4 четверть	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
		Год.оценка	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
		Итог.оценка	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
2	Лулева Дарья Викторовна	1 четверть	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	
		2 четверть	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	
		3 четверть	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	
		4 четверть	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	
		Год.оценка	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	
		Итог.оценка	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	
3	Морозов Данила Викторович	1 четверть	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	
		2 четверть	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	
		3 четверть	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	
		4 четверть	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	3	3	3	
		Год.оценка	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	
		Итог.оценка	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	
4	Набойн Светлана Самвеловна	1 четверть	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3		
		2 четверть	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3		
		3 четверть	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3		
		4 четверть																		
		Год.оценка																		
		Итог.оценка																		

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (2020-2021 учебный год)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	3	3	4,3	100%
Математика	3	3	3,3	100%



6.3. Оценка качества образования

В течение учебного года администрацией школы проводились проверки уровня знаний обучающихся, анализ которых показал, что знания обучающихся по большинству предметов удовлетворительные. Программный материал по предметам пройден полностью и в основном усвоен обучающимися. Отметки за контрольные, тестовые и др. работы в большинстве случаев совпадают с текущими и четвертными.

6.3.1 Начальные классы

В целях контроля за выполнением образовательного стандарта в начальных классах проверялись знания обучающихся по математике, грамматике, сформированность у школьников начальных классов базовых знаний и умений по чтению, универсальных учебных действий (итоговые контрольные, итоговые комплексные работы, в выпускном 4 классе работы по русскому языку, математике, окружающему миру в форме ВПР), также проверялись классные журналы. Проверки показали, что изучение материала по предметам (сроки и темы) в основном соответствует учебным программам.

Итоговые контрольные работы

Русский язык

Класс	1	2	3	4
Учитель	Кувшинова О.В.	Кувшинова О.В.	Зайцева Н.Н.	Зайцева Н.Н.
Количество обучающихся в классе	3	2	5	2
Количество обучающихся, выполнявших работу	3	2	5	2
Качество (%)	100% 67%	100% 50%	80% 80%	100% 100%
Успеваемость (%)	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%

Математика

Класс	1	2	3	4
Учитель	Кувшинова О.В.	Кувшинова О.В.	Зайцева Н.Н.	Зайцева Н.Н.
Количество обучающихся в классе	3	2	5	2
Количество обучающихся, выполнявших работу	3	2	5	2
Качество (%)	100%	100%	60%	100%
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%

Результаты выполненных работ показывают, что основная часть обучающихся начальной школы усвоили программный материал. Наиболее часто встречающиеся ошибки при выполнении заданий по математике - задания на сравнение величин, задания геометрического характера, ошибки в решении логических задач, в 4 классе обучающиеся часто ошибаются в вычислениях при действиях с трехзначными числами. По русскому языку при написании диктантов обучающиеся начальных классов чаще всего делают ошибки на пропуск, замену, вставку букв, правописание безударных гласных в корне. Необходимо усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, а также продолжать работу с одарёнными детьми. Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний обучающихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Оценочный лист итоговой комплексной работы обучающихся 1 класса

В итоговую комплексную работу вошли задания по русскому языку, чтению, математике и окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Поэтому выполнение заданий основной части обязательно было для всех учащихся, а полученные результаты выступили показателем успешности достижения учащимися базового уровня требований. Задания дополнительной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся получили возможность научиться». Выполнение таких заданий потребовало более активного привлечения личного опыта обучающихся.

Результаты основной и дополнительной частей обучающихся 1 класса представлены в таблице.

Часть работы	Ф.И. обучающихся	Проверяемые умения и учебный материал	Набойн Ростам	Сулова Снежана	Шамоян Гюльнара	Успешность по классу в процентах, (%)
Основная часть (базовый уровень сложности)	1. Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста про себя или шёпотом	50	26		
	2. Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списать предложение 1 балл	1	1		
	3. Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание и/или событийный ряд 1 балл	1	0		
	4. Математика, числа и величины	Умение сравнивать числа и величины, заданные в неявной форме, и высказывать суждение. 1 балл	1	1		
	5 (1). Математика, числа и величины	Умение пересчитывать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр. 1 балл	1	1		
	5 (2). Математика, числа и величины	Умение выявить, установить и предложить закономерность в ряду чисел 1 балл	1	0		
	6 (1). Русский язык, фонетика	Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях 1 балл	0	1		
	6 (2). Русский язык, фонетика	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове. 1 балл	1	0		

Итого основная часть			<p>Из 6 заданий базового уровня все обучающиеся выполнили с максимальным количеством баллов только 4 задания. Все обучающиеся за основную часть получили от 5 до 6 баллов, что констатирует сформированность проверяемых умений.</p> <p>Ранжирование умений по убыванию показало, что 100% обучающихся 1 класса умеют правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списать предложение; у 100% обучающихся сформировано умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать числа и величины, заданные в неявной форме, и высказывать суждение; - пересчитывать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр; - соотнести и определить количество звуков и букв в слове. <p>у 50% обучающихся сформировано умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание и/или событийный ряд - установить и предложить закономерность в ряду чисел; - выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях 			
Дополнительная часть (повышенный уровень сложности)	7. Окружающий мир, природные объекты	Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии. 1 балл	1	1		
	8 (1). Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов 1 балл	0	1		
	8 (2). Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; дифференцировать природные объекты и то, что сделано человеком; умение классифицировать объекты природы. 1 балл	1	1		
	9. Математика, числа и величины	Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления. 1 балл	1	1		
	10. Русский язык, чтение, высказывание, осознанность чтения	Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этикета; умение записать ответ в свободной форме (1-2 предложения). 1 балл	1	0		
	11. Русский язык, лексика	Умение объяснить значение слова. 1 балл	1	0		
	Вся работа в целом	Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы - дополнительные поощрительные баллы	1	1		
Итого, дополнительная часть			<p>5 заданий повышенного уровня с максимальным количеством баллов 6 выполнил 1 обучающийся (50%). 1 обучающийся, что составляет 50%, получил за дополнительную часть 4 балла.</p> <p>100% обучающихся показали наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии.</p> <p>У 100% обучающихся сформировано умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов; - перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления; - объяснить значение слова. <p>50% обучающихся показали умение читать информацию, представленную в виде схемы; дифференцировать природные объекты и то, что сделано человеком; умение классифицировать объекты природы</p> <p>У 50% обучающихся сформировано умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этикета; умение записать ответ в свободной форме (1-2 предложения).</p>			

Вся работа в целом ВСЕГО: 6 заданий базового уровня (от 0 до 7 баллов) и 5 заданий повышенного уровня (от 0 до 6 баллов). Всего 13 баллов. Из них: по чтению: 2 (3) задания (максимальная оценка - 1 (2) балл); по русскому языку: 4 задания (максимальная оценка - 5 баллов); по математике: 3 задания (максимальная оценка - 4 балла); по окружающему миру: 2 задания (максимальная оценка - 3 балла). От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы. Итого максимальный балл за работу - 15 баллов	12	9		
Успешность выполнения каждого учащегося (балл/%)	12/ 80	9/60		

Вывод: 100% обучающихся 1 класса справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный и повышенный уровни овладения обучающимися ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения.

Оценочный лист итоговой комплексной работы обучающихся 2 класса

В итоговую комплексную работу вошли задания по русскому языку, чтению, математике и окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Поэтому выполнение заданий основной части обязательно было для всех учащихся, а полученные результаты выступили показателем успешности достижения учащимися базового уровня требований. Задания дополнительной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся получили возможность научиться». Выполнение таких заданий потребовало более активного привлечения личного опыта обучающихся.

Результаты основной и дополнительной частей обучающихся 2 класса представлены в таблице.

Часть работы	Ф.И. обучающихся № задания, учебный предмет, раздел/ тема	Проверяемые умения и учебный материал максимальный балл	Бригвин Семен	Набойн Давид	Успешность по классу в процентах, (%)
			Оценка в баллах		
Основная часть (базовый уровень сложности)	1.1. Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста про себя или шёпотом 1 балл	116	70	
	1.2. Чтение, осознанность чтения	Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца. 1 балл	1	1	100
	2.1 Чтение, выборочное чтение	Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос 1 балл	1	1	100
	2.2. Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списать предложение 1 балл	1	1	100
	3. Русский язык, морфология	Первичное умение определять части речи – глагол и имя существительное. 1 балл	1	1	100
	4.1. Окружающий мир, природные объекты	Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации 1 балл	1	1	100
	4.2. Русский язык, фонетика	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях 1 балл	0	1	50
	5.1. Математика, числа и	Умение соотносить вопрос задания и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления)	1	1	100

	величины	1 балл			
	5.2. Математика, числа и величины	Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания, деления 1 балл	1	1	100
	6. Математика, числа и выражения	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше, чем..., но больше чем...) 1 балл	1	1	100
	Итого основная часть	6 заданий базового уровня с максимальным количеством баллов выполнило 2 человека, что констатирует сформированность проверяемых умений. У 100 % обучающихся развиты умения: - ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца, - находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос, - правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение, - определять части речи – глагол и имя существительное, - приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации - соотносить вопрос задания и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления) У 50 % обучающихся развито умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях			
Дополнительная часть (повышенный уровень сложности)	7. Математика, числа и величины	Умение решать текстовую задачу с недостающими данными 2 балла	2	2	100
	8.1. Чтение, математика, работа с данными	Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр 1 балл	1	1	100
	8.2. Математика, работа с данными	Первичное умение ранжировать числа 1 балл	1	1	100
	9.1. Чтение, работа с информацией (интерпретация)	Первичное умение интерпретировать и обобщать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных 1 балл	1	1	100
	9.2. Чтение, работа с информацией (аргументация). Русский язык, развитие речи	Умение пояснять выбранное суждение 1 балл	1	0	50
	10. Русский язык, развитие речи (высказывание). Окружающий мир, человек и природа.	Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему 2 балла	1	1	100
	11. Русский язык, лексика	Умение объяснять значение слова 1 балл	1	1	100

Итого, дополнительная часть	<p>5 заданий повышенного уровня с максимальным количеством баллов не выполнил никто. У 100 % обучающихся развиты умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать текстовую задачу с недостающими данными, - заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста, записать числа с помощью цифр, - интерпретировать и обобщать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных - ранжировать числа, пояснить выбранное суждение - строить свободное высказывание на заданную тему, умение объяснять значение слова <p>50% обучающихся показали умение пояснять выбранное суждение</p>			
<p>Вся работа в целом Всего 6 заданий базового уровня (от 0 до 9 баллов) и 5 заданий повышенного уровня (от 0 до 9 баллов). Всего 18 баллов. Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы – дополнительные поощрительные баллы (максимальный балл – 2) Итого максимальный балл за работу – 20 баллов</p>	1	1		
<p>Успешность выполнения каждого учащегося (балл/%)</p>	17/ 85	17/85		

Вывод: обучающиеся 2 класса справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен повышенный уровень овладения обучающимися ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ
проверки техники чтения в начальных классах (1 – 4) МКОУ Бучальской СОШ
за 2020 – 2021 уч.год

Класс	Количество обучающихся	Проверено	Способ чтения				Правильность чтения								Темп чтения	Осознанность	Выразительность
			Не читает	Читает			Без ошибок	1 – 2 ошибки	3 и более ошибок	Допустил ошибки							
				По буквам	По словам	По словам и целыми словами				Целыми словами	На замену, проп., искаж. букв и слогов	В окончаниях	В постановке ударения	На повторы слов и слогов			
1.	3	3	-	-	1	2	-	-	2	1	2	1	2	1	3	3	1
			-	-	33%	67%	-	-	67%	33%	67%	33%	67%	33%	100%	100%	33%
2.	2	2	-	-	-	1	1	-	-	2	2	2	1	1	2	2	1
			-	-	-	50%	50%	-	-	100%	100%	100%	50%	50%	100%	100%	50%
3.	5	5	-	-	-	3	2	-	2	3	5	2	3	3	4	4	5
			-	-	-	60%	40%	-	40%	60%	100%	40%	60%	60%	80%	80%	100%
4.	2	2	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	1	-	2	2	2
			-	-	-	-	100%	50%	50%	-	-	-	50%	-	100%	100%	100%
Всего	12	12	-	-	1	6	5	1	5	6	9	5	7	5	11	11	9
			-	-	1%	50%	42%	1%	42%	50%	75%	42%	58%	42%	92%	92%	75%

Проверка техники чтения показала, что по сравнению с прошлым учебным годом значительно возросло количество школьников, справляющихся с предусмотренным темпом чтения (было 80% - стало 92%). Уменьшилось количество обучающихся, читающих выразительно – 75% против 78% в прошлом учебном году, 80% - в 2018 – 2019 учебном году Этот показатель ухудшается в течение последних лет

92% школьников ошибаются при чтении (в прошлом учебном году было 95%). Почти не уменьшилось количество обучающихся, допускающих 3 и более ошибок при чтении (в прошлом учебном году – 52%, в этом – 50%. . Это в основном, как и в прошлом году, ошибки на замену, пропуск, искажение букв и слогов, повторы слов и слогов.

Одной из причин таких результатов является то, что в начальных классах много детей из семей переселенцев из Армении, для которых русский язык не является родным.

Можно отметить хорошую работу учителей начальных классов по формированию у учащихся скорости чтения, навыков осознанного чтения. В то же время необходимо большее внимание уделять правильности, выразительности чтения, работе над ошибками при чтении.

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет: Русский язык

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Тульская обл.	440	13620	3,01	26,3	46,78	23,91
Кимовский муниципальный район	20	329	1,82	27,96	49,54	20,67
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		2	0	0	50	50

Предмет: Математика

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Тульская обл.	440	13769	1,66	18,53	44,74	35,07
Кимовский муниципальный район	20	332	1,2	21,69	48,19	28,92
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		2	0	0	0	100

Предмет: Окружающий мир

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Тульская обл.	440	13498	0,42	16,27	54,5	28,8
Кимовский муниципальный район	20	326	0	19,33	57,06	23,62
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		2	0	0	50	50

6.3.2. Основное общее образование

Проверки классных журналов показали, что изучение материала по предметам (сроки и темы) в основном соответствуют учебным программам. В течение учебного года в 5 - 9 классах дважды (в конце 1 и 2 полугодий) проводились административные контрольные работы по всем предметам, кроме физической культуры, технологии, ОБЖ, искусства.

ВПР в 5 классе по русскому языку, математике, истории и, в соответствии с решением педагогического совета, итоговые контрольные работы в 5-8 классах по русскому языку и математике, в 7 и 8 классах по обществознанию.

Результаты ВПР В 5 классе

Предмет: Русский язык

ВПР 2021 Русский язык 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84	
Тульская обл.	436	13371	9,13	35,44	38,36	17,07	
Кимовский муниципальный район	20	324	5,25	36,73	42,9	15,12	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		8	0	25	62,5	12,5	

Предмет: Математика

ВПР 2021 Математика 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09	
Тульская обл.	435	13285	7,71	33,7	36,5	22,08	
Кимовский муниципальный район	20	325	3,52	29,93	39,79	26,76	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		8	0	37,5	37,5	25	

Предмет: История

ВПР 2021 История 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97	
Тульская обл.	434	12913	3,33	32,15	42,71	21,82	
Кимовский муниципальный район	20	319	0,31	37,93	45,77	15,99	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		9	0	22,22	44,44	33,33	

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет: Русский язык

ВПР 2021 Русский язык 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21	
Тульская обл.	432	12706	10,62	39,57	37,85	11,97	
Кимовский муниципальный район	18	283	4,24	44,52	40,28	10,95	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		2	0	100	0	0	

Предмет: Математика

ВПР 2021 Математика 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31	
Тульская обл.	432	12760	7,37	46,25	37,14	9,23	
Кимовский муниципальный район	19	286	2,45	41,61	42,66	13,29	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		1	0	100	0	0	

Предмет: География

ВПР 2021 География 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	37						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76	
Тульская обл.	298	6308	2,22	36,96	46,52	14,3	
Кимовский муниципальный район	11	134	0	35,82	54,48	9,7	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		1	0	0	100	0	

Предмет: История

ВПР 2021 История 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33	
Тульская обл.	297	6247	4,48	39,71	38,93	16,88	
Кимовский муниципальный район	10	121	0,83	39,67	37,19	22,31	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		1	0	100	0	0	

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет: Русский язык

ВПР 2021 Русский язык 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6	
Тульская обл.	436	11751	10,99	43,36	36,23	9,41	
Кимовский муниципальный район	20	280	5	46,07	35,36	13,57	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		7	0	57,14	42,86	0	

Предмет: Математика

ВПР 2021 Математика 7

Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4	
Тульская обл.	433	11593	5,68	48,77	34,25	11,3	
Кимовский муниципальный район	20	280	3,21	51,07	32,5	13,21	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		7	0	71,43	28,57	0	

Предмет: Немецкий язык

ВПР 2021 Немецкий язык 7

Статистика по отметкам							
Предмет:	Немецкий язык						
Максимальный первичный балл:	30						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	6122	62216	19	48,64	26,84	5,53	
Тульская обл.	80	584	7,88	39,55	39,55	13,01	
Кимовский муниципальный район	8	27	3,7	51,85	29,63	14,81	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		6	0	50	50	0	

Предмет: Биология

ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7

Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология (по программе 8 класса)						
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24	
Тульская обл.	210	5294	5,92	42,24	41,17	10,67	
Кимовский муниципальный район	12	102	0,98	47,06	48,04	3,92	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		7	0	57,14	42,86	0	

Предмет: География

ВПР 2021 География 7

Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	37						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47	
Тульская обл.	435	11530	5,67	50	32,99	11,34	
Кимовский муниципальный район	20	283	0,35	50,18	39,93	9,54	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		5	0	40	60	0	

Предмет: История

ВПР 2021 История 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79	
Тульская обл.	436	11637	4,92	37,96	40,62	16,51	
Кимовский муниципальный район	20	287	0,7	39,72	39,02	20,56	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		6	0	33,33	66,67	0	

Предмет: Обществознание

ВПР 2021 Обществознание 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	23						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73	
Тульская обл.	435	11534	7,08	43,69	37,63	11,6	
Кимовский муниципальный район	20	285	1,75	42,46	35,44	20,35	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		7	0	42,86	57,14	0	

Предмет: Физика

ВПР 2021 Физика 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61	
Тульская обл.	435	11371	6,66	45,32	35,35	12,67	
Кимовский муниципальный район	20	286	2,8	50,35	39,16	7,69	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		7	0	42,86	57,14	0	

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет: Русский язык

ВПР 2021 Русский язык 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6	
Тульская обл.	432	11043	11,32	33,94	43,17	11,57	
Кимовский муниципальный район	21	279	5,73	37,28	44,44	12,54	
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		5	0	40	60	0	

Предмет: Математика

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Тульская обл.	433	11050	5,12	54,04	34,76	6,07
Кимовский муниципальный район	21	267	1,12	48,69	41,95	8,24
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		5	0	40	60	0

Предмет: Физика

ВПР 2021 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Тульская обл.	250	3961	5,48	42,01	37,67	14,84
Кимовский муниципальный район	8	74	4,05	58,11	33,78	4,05
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		5	0	40	60	0

Предмет: География

ВПР 2021 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Тульская обл.	233	3711	4,85	51,05	34,42	9,68
Кимовский муниципальный район	10	104	0	41,35	49,04	9,62
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бучаль		5	0	40	60	0

Итоговые контрольные работы

Русский язык

Класс	5		6		7		8	
Учитель	Никитина Е.А.		Никитина Е.А.		Кунгурцева В.В.		Никитина Е.А.	
Количество обучающихся в классе	9		2		7		5	
Количество обучающихся, выполнявших работу	9		2		7		4	
Качество (%)	78%	78%	0%	0%	29%	78%	75%	
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Математика

Класс	1	2	3	4
Учитель	Четвернина А.Л.	Туркин С.И.	Туркин С.И.	Туркин С.И.
Количество обучающихся в классе	9	2	7	5
Количество обучающихся, выполнявших работу	9	2	7	4
Качество (%)	67%	0%	39%	60%
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%

Обществознание

Класс	7	7
Учитель	Митрофанова О.П.	Митрофанова О.П.
Количество обучающихся в классе	7	5
Количество обучающихся, выполнявших работу	7	4
Качество (%)	39%	60%
Успеваемость (%)	100%	100%

По русскому языку многими обучающимися допущены ошибки на правописание проверяемых гласных и согласных в корнях слов, правописание приставок, правописание не с различными частями речи, оформление предложений, знаки препинания в предложениях с однородными членами, обособленными членами предложения, в предложениях с прямой речью.

По математике в контрольных работах частыми были ошибки в геометрических заданиях, в вычислениях, сложение и вычитание чисел с разными знаками, решение уравнений, составленных в виде пропорции, описании условий задач перед составлением уравнений, нахождении процентов от данного числа, нахождении числа по его дроби. По алгебре слабо усвоенные темы: дробные рациональные выражения, формулы сокращенного умножения, системы линейных уравнений. По геометрии - решение задач на построение, признаки равенства треугольников, пропорциональные отрезки.

По обществознанию допущены ошибки в ответах по темам «Потребности человека», «ресурсы семьи», «Сферы общества», «Типы общества». Кроме итоговых работ, предусмотренных учебным планом, проводились административные работы по другим учебным предметам: истории, немецкому языку, литературе, биологии и др. Результаты показали, что программный материал в основном усвоен обучающимися. Остается на недостаточном уровне владение терминологией, решение логических заданий, грамотное лексическое и грамматическое оформление своих мыслей. Таким образом, проблемой для работы должно стать формирование у обучающихся теоретической грамотности, знаний терминологии, развитие логического мышления и навыков связной и грамотной речи. Для решения этих проблем необходимо объединение усилий всех педагогов, особенно в части выполнения единых требований к устной и письменной речи обучающихся.

6.4. Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

№	ФИО	Трудоустройство
1.	Лунева Дарья Викторовна	Новомосковский филиал Частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж

2.	Морозов Данила Викторович	ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»
----	------------------------------	---

6.5. Воспитательная деятельность

6.6.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью воспитательной работы в школе является системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для саморазвития, самовоспитания и самореализации компетентностной личности.

Ведущими направлениями воспитательной деятельности являются:

- традиционные школьные дела
- воспитательная работа в плане реализации Программы воспитательной работы школы
- внеурочная работа системы дополнительного образования
- работа органов ученического самоуправления
- профилактическая работа по снижению качества правонарушений среди обучающихся
- работа с родителями
- взаимодействие с социумом
- спортивно-оздоровительная работа
- участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы: праздники, игры, соревнования, беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, представителями местного самоуправления, работниками правоохранительных органов, МЧС, экскурсии в музеи Тульской области, Куликово Поле, пожарные части г. Кимовска и с. Бучалки, организации профессионального образования Тульской области, участие во Всероссийских акциях, уроках, месячниках и др.

Социальная деятельность школы направлена на формирование позитивных черт личности обучающихся, ориентация на сохранение традиций села, памяти, помощь другим людям. Очень большую работу проводят обучающиеся нашей школы по уходу за памятными местами: мемориалом погибшим в авиакатастрофе в результате террористического акта, памятником погибшим воинам, защищавшим наше село во время Великой Отечественной войны, территорией музея Св. Матроны Московской в с. Себино.

В ходе движения Гринпис России «Возродим наш лес!» на территории школьного участка выращиваются саженцы дуба, сосны и лиственницы. Так же обучающимися и педагогами школы проведена большая работа по благоустройству школьной территории. Выпускниками школы являются 50% учительского коллектива. На протяжении многих лет в школе сформированы устойчивые традиции, бережно сохраняемые поколениями обучающихся. Отлажена взаимосвязь между всеми участниками образовательного пространства, что делает школу центром воспитания и обучения.

Традиции МКОУ Бучальской СОШ

1. Праздник первого звонка.
2. День ученического самоуправления «С любовью к вам».
3. Всемирный день отказа от курения. Акция «Нет курению!»
4. Праздник посвящения в школьники «Прощание с букварём».
5. День Матери.
6. Новогодние праздники.
7. Месячник военно-патриотического воспитания.
8. Праздники, посвящённые 8 Марта.
9. День смеха.
10. Всероссийский день здоровья.
11. День Победы.
12. День детских организаций.
13. Последний звонок.

14. День памяти жертв терактов.

В школе реализовывалась Программа воспитательной работы. Это комплексно-целевая программа «Я - гражданин России». Она составлена на основе концепции воспитательной деятельности образовательных учреждений с учётом предложений ШМО учителей-предметников, органов ученического самоуправления. Программа отражает новые направления в воспитательной деятельности. В программе представлены основные педагогические задачи, алгоритм их решения, возможные формы работы. Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива, обучающихся, родителей и местных органов власти. Воспитание гражданина страны следует рассматривать как одно из главных средств национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин-государство» и «человек-общество».

Основные направления программы:

1. Формирование гражданского отношения к себе. «Я и Я».
2. Формирование гражданского отношения к своей семье. «Я и семья».
3. Формирование гражданского отношения к искусству. «Я и культура».
4. Формирование гражданского отношения к школе. «Я и школа».
5. Формирование гражданского отношения к Отечеству. «Я и моё Отечество».
6. Формирование гражданского отношения к планете Земля. «Я и планета».

Важную роль в усилении воспитательного потенциала школы играет работа по дополнительному образованию, которое направлено на выполнение следующих задач: - продолжить работу по дополнительному образованию в единой системе воспитательно-образовательного пространства школы;

- вовлекать ребенка в различные виды деятельности;
- стимулировать к творчеству;
- принять участие в школьных и районных мероприятиях;
- расширять культурное пространство ребенка.

Данные задачи решались путем составления специальных интегрированных программ и курсов. Обучающиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, участвовали во всех творческих делах школы и района. В школе была организована работа кружков «Цветы России», «Психология общения», в которых занимались 17 человек, из них 3 - в двух кружках.

Итоги работы кружков подводились в ходе их самоотчетов. Кроме того, в рамках ФГОС было организовано дополнительное образование обучающихся 1 - 9 классов (по 2 часа в неделю, в основном в форме кружковой работы). Таким образом в системе дополнительного образования занято 39 обучающихся (97%).

Одним из основных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений. При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных детей». В школе ведется постоянная целенаправленная работа педагогического коллектива с детьми, склонными к девиантному поведению. Педагогическую поддержку детей из социально незащищенных семей, а также детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, детям из семей мигрантов оказывает инспектор по охране прав детства Кунгурцева В.В., которая в своей работе руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления г. Кимовска, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Тульской области», а также:

1. Семейным кодексом РФ;
2. Законом об образовании

3. Декларацией прав ребенка 1959 г
4. Конвенцией о правах ребенка 1989 г.
5. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.01.1996 г. №159-ФЗ.
6. «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ
7. Уставом школы.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано бесплатное питание. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика инспектор по охране прав детства и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

По итогам 2020 - 2021 учебного года

- правонарушений - нет;
- пропусков занятий без уважительной причины – нет;
- на внутришкольном учете – обучающихся нет;
- на учете в ОПШН - нет.

В школе активно велась работа по профилактике вредных привычек, предупреждению правонарушений. В течение учебного года были проведены:

- декадник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений
- месячник пропаганды здорового образа жизни.

В рамках этой работы прошли

- конкурс плакатов, баннеров;
- интернет-уроки антинаркотической направленности;
- спортивные соревнования
- классные часы «Мы выбираем здоровье».

Педагоги школы постоянно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы, опираются на помощь и поддержку родителей.

Задача школы - взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности. С этой целью была разработана программа взаимодействия семьи и школы по воспитанию личности. Для повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала, используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. В соответствии с планом работы школы были проведены общешкольные родительские собрания. Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. С этой целью проводятся анкетирование, опросы, беседы.

Неоценима помощь родителей в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы. Успешное проведение многих традиционных мероприятий невозможно без участия родителей: праздники Первого и Последнего звонка, Новогодние праздники, выставки детского творчества, экскурсии.

Уровень воспитанности обучающихся

Одним из критериев эффективности воспитательной системы школы, уровня этического развития личности школьника является уровень воспитанности обучающихся, который изучается с помощью диагностических методик и наблюдений.

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВЫСОКИЙ (В) - Устойчивый положительный опыт поведения, саморегуляция и самоорганизация наряду со стремлением к активной общественной деятельности.

СРЕДНИЙ (С) - Устойчивое поведение, наличие саморегуляции и самоорганизации, хотя активной жизненной позиции по отношению к классу и товарищам не проявляется.

НИЗКИЙ (Н) - Слабые проявления положительного, ещё неустойчивого опыта поведения наблюдаются срывы, поведение регулируется требованиями старших и других внешних стимулов, саморегулирование отсутствует.

ОЧЕНЬ НИЗКИЙ (ОН) - Характеризуется нравственной невоспитанностью учащегося, отрицательным опытом поведения, который с трудом исправляется под влиянием педагогического воздействия.

Показатели:

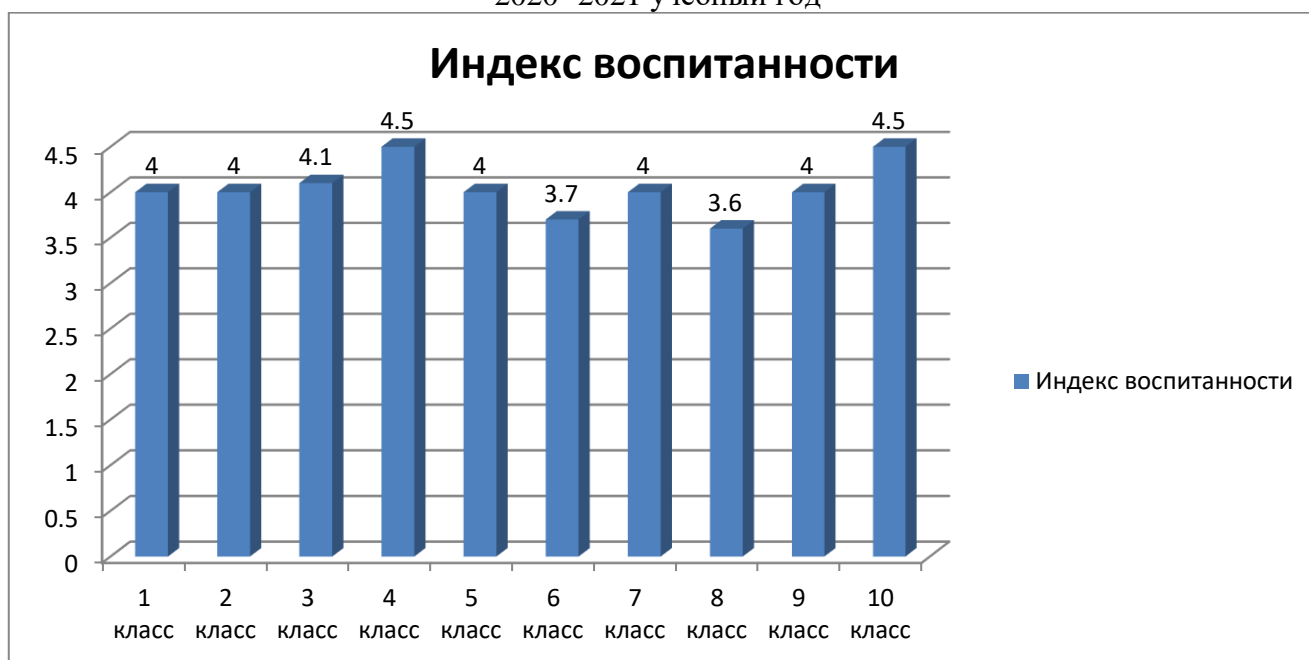
5,0 - 4,5 - высокий уровень;

4,4 - 4,0 - хороший уровень;

3,9 - 2,9 - средний уровень;

2,8 - 2,0 - низкий уровень;

2020- 2021 учебный год



Таким образом, проблема нравственного воспитания обучающихся остается приоритетной в становлении воспитательной системы школы и для ее решения необходимо введение в учебный процесс новых предметов нравственно-этического и эстетического циклов, интеграция воспитательной и учебной работы, расширение системы дополнительного образования.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление
- физкультминутки во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа и др.;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание в соответствии с требованиями СанПин;
- информационно— консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и др.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

В школе существует система традиционных спортивных соревнований, в которых вся школа принимает самое активное участие: «Весёлые старты», «День здоровья», Президентские игры, соревнования по футболу, волейболу, лыжные соревнования.

Хорошей традицией является организация летнего отдыха и занятости обучающихся. В 2021-2022 уч.г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей по данному направлению с привлечением врачей-специалистов.

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода участников на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, городских конкурсах. Участники конкурсов приобретают новые навыки, умения, получают возможность проявлять свои таланты за пределами школы, что сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Участие школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2020 - 2021 учебном году

№	Уровень	Дата	Название конкурса	Результат
1	Школьный этап	Октябрь 2020	Всероссийская олимпиада школьников. -Математика - Русский язык - Биология - Физика - Литература - История - Обществознание - Информатика - География - ОБЖ	Участие
2	Всероссийский	В течение года	Олимпиады и образовательные марафоны на образовательной платформе Учи.ру	Победители, призеры, участники
3	Региональный	февраль	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «Центр дополнительного образования детей» Областной творческий конкурс «Мир и война в искусстве»	Победители, призеры, участники

Всего в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней принимало участие 31 обучающийся школы - 79% от общего количества. 28 обучающихся школы стали победителями и призерами - 90 % от количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах).

7. Методическая работа

В школе существует определенная система методической работы, сочетающая в себе коллективные, групповые и индивидуальные формы, объединенные общей целевой установкой. Работало ШМО учителей-предметников, на заседаниях которого рассматривались вопросы, направленные на повышение уровня научно-теоретической, методической и психологической подготовки учителей. Методическая работа в школе занимает ведущее место в повышении профессионализма педагогических работников школы. Методическая служба в школе ведется по нескольким направлениям: организация и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий,

практических семинаров, контроль за работой ШМО, проведение школьных олимпиад и предметных недель, решение вопросов курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.

Все эти направления призваны решать основные проблемы школы: повышение качества образования путем совершенствования эффективности урока и внедрения передового педагогического опыта, усиление практической направленности образования, распространения новых инновационных технологий обучения, в том числе ИКТ.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Работа школьных творческих групп.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Систематизация имеющегося материала, оформление тематических папок по аттестации учителей и обучающихся, по детскому самоуправлению, по организации методической работы.
- Аттестация.

Педагогический совет как высший методический орган осуществлял руководство работой учителей. На совещаниях при директоре рассматривались различные вопросы организации учебно-воспитательного процесса: состояние преподавания предметов, качество знаний обучающихся, подготовка к экзаменам, ведение школьной документации, работа библиотеки, уровень обученности, воспитанности, здоровья обучающихся, подвоз, питание обучающихся, санитарное состояние здания школы и т.д.

Использовались различные формы методической работы: теоретические семинары, круглые столы, проблемно-деятельностные игры, калейдоскопы. Педагоги школы включены в систему переподготовки и повышения квалификации кадров. Большинство учителей школы имеют странички на сайте школы, где делятся с другими педагогами своими методическими наработками, некоторые - имеют свои сайты, публикации в методических журналах и сайтах. Участвуя в различных профессиональных конкурсах, учителя школы добиваются высоких результатов.

Курсы повышения квалификации педагогов

ФИО участника	Место прохождения, организатор мероприятия	Название	Сроки, дата
Кувшинова О.В.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Курсы профессиональной переподготовки «Теория и методика начального общего образования»	15.03.2021-29.07.2021
Никитина Е.А., Кунгурцева В.В., Туркин С.Н.	Цифровая образовательная среда ДПО Минпросвещения России	Федеральный проект «Учитель будущего». "Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)"	2020
Туркин С.Н.	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Курсы профессиональной переподготовки «Учитель английского языка»	2021
Зайцева Н.Н., Кувшинова О.В., Кунгурцева В.В.,	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	«Актуальные проблемы преподавания русского языка в полиэтнической среде»	16.08.2021-28.08.2021 (72 часа)

Никитина Е.А.			
---------------	--	--	--

Педагоги регулярно повышают квалификацию в процессе сетевого взаимодействия (региональные мастер-классы, вебинары, методические семинары, коворкинги, стратегические сессии в онлайн-формате)

ФИО участника	Место прохождения, организатор мероприятия	Название	Сроки, дата
Кувшинова О.В. Никитина Е.А.	МО ТО, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ТОО Профсоюза РНО и науки РФ	Региональный фестиваль молодых педагогов Тульской области «Учитель новой школы: большое путешествие учителя будущего»	26-27, 29-30. 10. 2020
Кувшинова О.В. Никитина Е.А.	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"	Международный онлайн-марафон «Учитель-победитель»	05.10. 2020- 05.06. 2021
Никитина Е.А.	Платформа электронного образования для школ «ЯКласс»	Вебинар «Портфолио современного учителя: автоматизируем анализ данных с помощью гугл-форм»	03.03. 2021
Никитина Е.А.	Платформа электронного образования для школ «ЯКласс»	Вебинар «Портфолио современного учителя: создаём сайт педагога на платформе wix»	10.03. 2021
Никитина Е.А.	Платформа электронного образования для школ «ЯКласс»	Вебинар «Открытые ресурсы Microsoft для образования: курс STEM. Современные информационные технологии»	11.03. 2021
Никитина Е.А.	Платформа электронного образования для школ «ЯКласс»	Вебинар «Преподавание русского языка: традиционные приёмы и цифровые технологии»	16.03. 2021
Никитина Е.А.	Платформа электронного образования для школ «ЯКласс»	Вебинар «Портфолио современного учителя: проектируем когнитивные карты урока»	23.03. 2021
Никитина Е.А.	Платформа электронного образования для школ «ЯКласс»	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Модуль "Контекстные задачи"»	31.03. 2021
Никитина Е.А.	Платформа электронного образования для школ «ЯКласс»	Вебинар «Практики организации гибридного и дистанционного обучения в школе»	01.04. 2021
Никитина Е.А.	Платформа электронного образования для школ «ЯКласс»	Вебинар «Портфолио современного учителя: создаём мультимедийный лонгрид для урока»	07.04. 2021

Кувшинова О.В. Никитина Е.А.	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"	Весенняя многопрофильная школа «Педагогическое творчество: квест увлеченных педагогов»	23.03. 2021-08.04. 2021
Зайцева Н.Н., Кувшинова О.В.	ООО Издательство «Экзамен»	Вебинар «Эффективные методы, приемы и способы преодоления трудностей в обучении младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе»	31.03. 2021
Зайцева Н.Н., Кувшинова О.В.	ООО Издательство «Экзамен»	Вебинар «Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных, нестандартные технологии в оценке метапредметных результатов. ВПР -21 в начальной школе»	19.04. 2021
Кувшинова О.В.	АО Издательство «Просвещение»	Вебинар «Способы организация диалогового взаимодействия на уроках русского языка в полиэтнических классах»	21.04. 2021
Кувшинова О.В. Никитина Е.А.	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Участие в работе Предметного жюри очных туров регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	26-27.04. 2021
Кувшинова О.В.	ООО Издательство «Экзамен»	Вебинар «Функциональная грамотность, самообразование, саморазвитие обучающихся через организацию проектной и исследовательской деятельности в начальной школе. Мониторинг развития способностей младших школьников»	11.05. 2021
Кувшинова О.В.	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Вебинар «Современный урок: каким ему быть сегодня?»	18.06. 2021
Кувшинова О.В.	Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Межрегиональный научно- методический семинар «Преемственность в работе дошкольной образовательной организации и начальной школы по использованию средств информационной образовательной среды в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	24.06. 2021
Никитина Е.А.	Образовательная платформа USHI.RU	Технология игрового обучения	22.07. 2021

Педагоги школы активно участвуют в региональных проектах в сфере образования:

- Участие в работе Предметного жюри очных туров регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (апрель 2021 г.)

- Участие в работе Фестиваля молодых педагогов Тульской области онлайн «Большое путешествие учителя будущего» в качестве наставников.

8. Перспективы развития школы на 2021- 2022 учебный год

Проблемный анализ состояния школы.

Заявленные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»: повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности образовательного учреждения с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена. Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Одна из важнейших функций школы - научить людей жить вместе, помочь им преобразовать существующую взаимозависимость государств и этносов в сознательную солидарность. В этих целях образование должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, человек осознал свои корни и тем самым мог определить своё место, которое он занимает в мире, и с другой - привить ему уважение к другим культурам и воспитать толерантные отношения между людьми, принадлежащими к другим этносам, конфессиям, расам.

Необходимость поликультурного воспитания и образования как гаранта установления демократических отношений, взаимопонимания, этнической и конфессиональной толерантности в полиэтничном пространстве школы обусловлена тем, что около трети обучающихся - дети из семей езидов. Учителя не всегда профессионально и психологически готовы к работе в полиэтничном классе, поскольку не хватает опыта, профессиональных знаний и методической помощи. В то же время, обучаясь в российской школе, дети-мигранты должны к моменту её окончания продемонстрировать знания в соответствии с российским образовательным стандартом.

Проблемы, сдерживающие развитие школьников, концептуальны е подходы к их решению.

1. Недостаточное использование новых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе, что имеет объективные и субъективные причины (большая загруженность учителей, ведение учебных предметов неспециалистами, инертность учителей и т.д.)

Задачи:

- обновление содержания образования и используемых педагогических технологий с целью - обеспечения более качественного уровня учебно-воспитательной работы;
- усилить внимание к самообразовательной работе учителей, оказывать необходимую методическую помощь в этом вопросе;
- разработать систему поощрения учителей, внедряющих в учебный процесс новые педагогические технологии.

2. Недостаточный уровень познавательной активности и интереса к обучению обучающихся, что имеет различные причины (языковой и культурный барьеры, увлечение виртуальными играми и общением в соцсетях, несформированные еще познавательные, коммуникативные и другие компетенции и т.д.), вследствие чего невысокая эффективность учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- организовать работу классных руководителей и учителей-предметников по повышению познавательной активности обучающихся
- через систему воспитательной работы воспитывать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению отдельных предметов.

3. Ограниченные возможности для самообразования и самостоятельного культурного роста обучающихся и педагогов.

Задачи:

- активизировать библиотечную работу по формированию круга чтения обучающихся;
- расширить возможности дополнительного образования для обучающихся (кружки, спецкурсы и т.д.);
- шире использовать материальную, производственную и культурную базу села; - систематизировать работу по повышению квалификации учителей.

4. Низкий уровень образования сельского населения и, следовательно, низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребёнка.

Задачи:

- обеспечить проведение воспитательных мероприятий в школе и в классах с участием родителей;
- разработать и обеспечить систему психолого-медико-педагогического просвещения родителей;
- организовать методическую работу с педагогами по проблеме взаимодействия с семьёй;
- расширить работу школы по ведению общественно полезной, просветительской деятельности на селе (школа - социокультурный центр, охрана природы, краеведение, дела по благоустройству).

5. Отсутствие информационной культуры обучающихся и педагогов.

Задачи:

- приобретение компьютерной техники для школы;
- повышение мотивации учителей на повышение компьютерной грамотности.

6. Слабое знание или незнание русского языка нерусскоязычными обучающимися. Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время школа, необходим целостный подход к их решению.

Приоритетные направления работы школы в 2021 -2022 учебном году

- Повышение качества образования.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий
- Формирование умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, способствующих развитию качеств личности, способной к свободному развитию, творческой инициативе, самостоятельности, конкурентоспособности, мобильности;
- Формирование российской и гражданской идентичности у обучающихся на основе принятия им демократических ценностей, развитие толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитание патриотических убеждений.
- Изменение методов, технологий, подходов в преподавании с учетом работы в полиэтнической среде.