

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
АМО Кимовский район
МКОУ Бучальская СОШ имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом школы

 Попова Н.С.

Протокол №7 от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Буряк И.Н.

Приказ №25 от "30" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Светофор»

для 1-4 классов начального общего образования

Составитель: Зайцева Наталья Николаевна
учитель начальных классов

с.Бучалки 2022

Пояснительная записка

Содержание дополнительного образования в условиях введения в действия федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предусматривает новые подходы к обучению детей Правилам дорожного движения. В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остаётся одной из самых актуальных. Ежегодно на дорогах Тульской области травмируются сотни детей, получая увечья и травмы, десятки погибают. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Решить это возможно через использование здоровьесберегающих инновационных форм обучения детей в системе дополнительного образования. Предлагаемая образовательная программа социально-педагогической направленности представляет собой курс по обучению младших школьников безопасности дорожного движения, в основу которого заложен опыт работы автора данной программы со школьниками начальных классов в области пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы:

- создание условий для эффективной работы системы по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- обучить детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения;
- привить осознанные навыки безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды;
- воспитать личность безопасного типа;
- сформировать у учащихся, устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- привить навыки, приёмы пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- повысить правовую культуру участников дорожного движения.

Приоритетными направлениями в реализации программы являются:

1. Связь с жизнью
2. Преемственность в обучении
3. Личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении
4. Принцип интеграции: связь с общеобразовательными предметами эстетического, математического, гуманитарного цикла, физической культурой; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие психофизиологических качеств ребёнка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения

5. Принцип политехнизма: знакомство обучающихся с новейшими информационными технологиями, профессиями, транспортными средствами.

6. Ситуационный метод, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций

7. Гражданское, правовое, нравственно-патриотическое воспитание с активной жизненной позицией.

В ходе реализации программы предусмотрены различные **формы** проведения теоретических и практических занятий: беседы, лекции, семинары, экскурсии, практические занятия на учебном перекрёстке, конференции, урок-диспут, круглый стол, встреча с интересными людьми, диспут, конкурсы, соревнования, турниры, марафон и др.

Методы проведения теоретических и практических занятий: рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; моделирование дорожной ситуации, изготовление наглядной агитации, макетов; рисование, занятия по прикладному и техническому творчеству; просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой; игры: познавательные, ролевые (позиционная дискуссия, консилиум по безопасности, круглый стол, минутки безопасности, устный журнал), спортивные, познавательные; решение задач, тестовых заданий: выставки.

Выбор форм и методов проведения учебных занятий обусловлен возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

Обучающиеся 1-го года обучения должны

знать	уметь
что такое безопасность	правильно переходить улицу
группы и значения дорожных знаков	соблюдать правила дорожного движения
правила поведения в транспорте	наблюдать и анализировать дорожную обстановку
дорожную разметку и её характеристику	распознавать транспортные средства в зависимости от их назначения
виды перекрёстков	рисовать по памяти дорогу и её элементы
классификацию транспорта, элементы дороги и её составные части	ездить на велосипеде и роликах
правила дорожного движения для роллеров и велосипедистов	

Обучающиеся 2-го года обучения должны

знать	уметь
сигналы регулировщика	применять знания правил дорожного движения на практике, в жизни
перекрёстки и их виды	подбирать приёмы безопасного перехода на улицах города
дорожные знаки	подчиняться сигналам регулировщика

разметку улиц и дорог	двигаться группами
общественный транспорт	пользоваться общественным транспортом
состав автомобильной аптечки и назначение лекарственных средств, находящихся в ней	моделировать дорожную ситуацию
виды травм	пользоваться автомобильной аптечкой
	применять на практике приёмы безопасного движения, как пешеход, так и водитель транспортного средства – велосипеда

Обучающиеся 3-го года обучения должны

знать	уметь
Правила дорожного движения	применять на практике приёмы безопасного дорожного движения
безопасный путь в школу	применять алгоритм действий при ДТП
правила движения транспортных средств и пешеходов	самостоятельно подготавливать велосипед к эксплуатации
перекрёстки, их виды	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим
составные части дороги: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка	
дорожная разметка и дорожные знаки	
сигналы светофора и регулировщика	
правила пассажиров в общественном транспорте	
правила поведения на нерегулируемом перекрёстке	
алгоритм действий при ДТП	

Обучающиеся 4-го года обучения должны

знать	уметь
новые маршруты в школу	осознанно применять на практике приёмы безопасного движения
Правила дорожного движения	двигаться группами и в колонне

предупредительные сигналы водителей	моделировать дорожную ситуацию
приёмы разводки транспорта на макете	своевременно оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП
правила дорожного движения велосипедистами, роллерами	вести разъяснительную работу по пропаганде БДД, осуществлять поиск и обработку информации на тему дорожной безопасности
виды транспортных средств	- управлять велосипедом, роликами, самокатами
приёмы первой помощи	

Формы контроля знаний, умений обучающихся:

Диагностика теоретических и практических знаний, умений по правилам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических знаний на учебном перекрёстке и в реальной дорожной обстановке;
- решение экзаменационных билетов на электронном носителе, в компьютерных программах по дорожной безопасности;
- демонстрация умений, навыков владения велосипедом, роликами, самокатом;
- работа на макете – разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, совершение манёвра;
- индивидуальные беседы, опросы, собеседование.

1. Организация и проведение конкурсов, викторин, соревнований.

Программа составлена с учётом возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников. Программа рассчитана на 4-х годичный курс с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Что такое безопасность?	1	1		вводная диагностика
1	Раздел 1. На наших улицах. Село, в котором мы живём.				
1.1	Правила поведения учащихся на улице. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь»	2	1	1	практическая работа
1.2	Улица полна неожиданностей. Как нужно ходить по группами.	2	1	1	познавательные игры
1.3	«Посвящение в пешеходы».	1		1	праздник-викторина
2	Раздел 2. Дорога				
2.1	Дорога и её составные части.	2	1	1	решение тематических задач на ПК
2.2	Светофор и его сигналы.	3	1	2	экскурсия, практическая работа
2.3	Сигналы регулировщика и их значение.	2	1	1	практическое занятие
2.4	Дорожные знаки.	6	4	2	самостоятельная работа, викторина, познав. игры
2.5	Перекрёстки	4	2	2	экскурсия, тест
2.6	Где можно и где нельзя играть	2	1	1	экскурсия
3	Раздел 3. Транспорт.				
3.1	Транспорт.	2	1	1	конкурс рисунков
3.2	Мы пассажиры.	3	1	2	тест-игра, прак. занятие
3.3	Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров.	2	1	1	практическое занятие
	Итоговое занятие по ПДД. Мы учимся соблюдать правила дорожного движения.	1		1	диагностика
	Всего:	33	16	17	

Содержание образовательной программы «СВЕТОФОР»

1-й год обучения

Введение (1час.) Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Знакомство с учащимися. Формирование коллектива. Содержание, цель, задачи образовательной программы «Светофор». Вводная диагностика, проверка уровня знаний по правилам дорожного движения.

Раздел 1. На наших улицах. (5 час.)

Тема 1.1 Правила поведения учащихся на улице. **Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь» (2 ч.)**

Тема 1.2 Улица полна неожиданностей (2 ч.)

Почему на улице опасно? Как нужно ходить по улицам группами.

Тема 1.3 Праздник-викторина «Посвящение в пешеходы» (2 ч.)

Практические занятия: Экскурсии, беседы, рисование, лепка, познавательные игры.

Раздел 2. Дорога (19 час.)

Тема2.1 Дорога и её составные части (2 ч.)

Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Основные элементы дорог в городе: проезжая часть, полоса движения, разделительная полоса, трамвайные пути, тротуары, линии тротуаров, газоны. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге (дождь, снег, гололёд).

Тема 2.2 Светофор и его сигналы (3 ч.)

Происхождение слова «светофор» - несущий свет. Где и в каком году появились светофоры. Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры. Со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Назначение светофоров. Значение жёлтого мигающего сигнала светофора.

Тема 2.3 Сигналы регулировщика (2 ч.)

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зелёному сигналам светофора.

Тема 2.4 Дорожные знаки (6 ч.)

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний. Информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Тема 2.5 Перекрёстки (4 ч.)

Виды перекрёстков: 4-х сторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекрёсток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Граница перекрёстка.

Тема 2.6 Где можно и где нельзя играть (2 ч.)

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Элементы пассивной безопасности: фликеры, светоотражающие значки на одежде, рефлекторы.

Практические занятия: Экскурсии, игры на ПК, викторины, познавательные игры. Беседы, рисование, моделирование из бумаги, тесты.

Раздел 3. Транспорт (7 час.)

Тема 3.1 Транспорт (2 ч.) История отечественного автомобилестроения. Энциклопедия транспорта. Виды транспорта: автомобильный, водный, железнодорожный. Воздушный, гужевой; наземный, подземный, подводный.

Тема 3.2 Мы пассажиры (3 ч.)

Пассажирский транспорт: легковые автомобили (личные), мотоцикл, такси; общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро, маршрутное такси, поезд, электричка. Грузовой транспорт. Специализированные и специальные транспортные средства, строительные, дорожные машины, транспорт оперативных служб. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем.

Тема 3.3 Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров. (2 ч.)

История роликовых коньков, велосипедов, скейтбордов и их виды. Современные стили в катании: фитнес, фристайл, скоростное катание, хоккей на роликовых коньках, агрессивное катание. Места для катания. Экипировка. Правила дорожного движения.

Практические занятия: Рисунки, тест-игра, экскурсии, дидактические и ролевые игры, езда на велосипеде.

Итоговое занятие по ПДД (1 ч.) Мы учимся соблюдать правила движения.

Закрепление тем 1-го года обучения. Итоговая диагностика: решение экзаменационных задач, тестовых заданий.

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Название тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Урок безопасности.	1	1		диагностика
1	Раздел 1. Улица				
1.1	Село, в котором мы живём.	2	1	1	разработка безопасного маршрута в школу
1.2	Правила пешеходов.	4	2	2	игры на ПК, прак. занятия,
1.3	Дорожные знаки для пешеходов и водителей.	4	2	2	ролевая игра,
1.4	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной.	2	1	1	Практическая работа
2	Раздел 2. Дорога				
2.1	Дорожная разметка и её характеристика.	2	1	1	тест
2.2	Осторожно! Гололёд.	2	1	1	экскурсия- наблюдение
2.3	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	4	2	2	практическая работа на учебном перекрёстке
2.4	Движение в жилых зонах и на дворовых территориях.	2	1	1	экскурсия
3	Раздел 3. Транспорт				
3.1	Правила движения специальных транспортных средств.	2	1	1	Ситуативные игры
3.2	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде.	3	1	2	наблюдение, тренинг
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний				
4.1	Основы медицинских знаний. Движение Красного Креста.	2	1	1	диагностика
4.2	Служба скорой медицинской помощи.	2	1	1	опрос
5	Пропаганда безопасности дорожного движения	1		1	памятки учащимся «Внимание, каникулы!»
6	Итоговое занятие	1		1	викторина
	Всего	34	16	18	

Содержание образовательной программы «СВЕТОФОР» 2-й год обучения

Введение (1 час.)

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожарная безопасность.

Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по правилам дорожного движения на начало года – тестирование; анализ результатов. Определение режима работы и расписание занятий.

Раздел 1. Улица (13 час.) Тема 1.1 Город, в котором мы живём (2 ч.)

Разработка безопасного маршрута в школу и из школы.

Тема 1.2 Правила пешехода (4 ч.)

Работа с термином «пешеход». Освоение правил и знаков, касающихся пешеходов (1.8; 1.20; 1.21; 1.23; 3.1; 3.2.)

Переход улиц и дорог по пешеходным переходам. Переход проезжей части при отсутствии переходов и светофоров в зоне видимости.

Тема 1.3 Дорожные знаки для пешеходов и водителей (4 ч.)

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервис, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Тема 1.4 Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной (2 ч.)

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Движение организованных пешеходных колонн по проезжей части. Белые, красные фонари, красные флажки. Движение групп детей.

Практические занятия:

Проекты, игры на ПК, экскурсии, ролевые игры, отработка движения группами и колонной, бумагопластика.

Раздел 2. Дорога (10 час.)

Тема 2.1 Дорожная разметка и её характеристика (2 ч.)

Как появилась дорожная разметка. Виды, назначение. Горизонтальная дорожная разметка – устанавливает определённые режимы и порядок движения. Вертикальная дорожная разметка в виде сочетания чёрных и белых полос показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования. Постоянная и временная дорожная разметка. Значение дорожной разметки для пешеходов.

Тема 2.2 Осторожно гололёд (2 ч.)

Беседа, экскурсия-наблюдение.

Тема 2.3 Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (4 ч.)

Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути. Для регулирования движения трамваев и других маршрутных ТС, для регулирования движения в определённых направлениях. Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

Тема 2.4 Движение в жилых зонах и на дворовых территориях (2 ч.)

«Жилая зона» - обозначает границы территории, на которой преимуществом движения по отношению к транспорту пользуются пешеходы. Особенности: наличие школ, детских садов, медицинские и торговые центры. «Дворовая территория» - это пространство между жилыми домами. Особенности: зелёные насаждения, детские площадки, подъездные дороги к домам. Запрещено: сквозная езда, стоянка с работающим двигателем, учебная езда. Движение пешеходов в жилой зоне.

Практические занятия: Экскурсии, наблюдения, игра «Дорожная ловушка», активные игры на свежем воздухе.

Раздел 3. Транспорт (4 час.)

Тема 3.1 Правила движения специальных транспортных средств (2 ч.)

Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включённой световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

Тема 3.2 Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде (2 ч.)

Из истории велосипеда. Виды велосипедов и их устройство. Правила дорожного движения для велосипедистов. Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Знаки, регулирующие движение на велосипеде. Маневрирование.

Практические занятия:

ситуативные игры, отработка практических навыков езды на велосипеде.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 час.)

Тема 4.1 Движение Красного Креста (2 ч.)

Международное движение «Красный крест». МККК – Международный комитет Красного Креста. Состав. Основопологающие принципы Движения. Женевская Конвенция. Российское общественное движение Красный Крест.

Тема 4.2 Служба скорой медицинской помощи (2 ч.)

Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова. Персонал скорой помощи. МЧС.

Специальные испециализированные транспортные средства. Опознавательные знаки ТС.

Практические занятия:

Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ», отработка алгоритма действий при экстренномвызове скорой помощи.

Пропаганда безопасности дорожного движения (1 ч.) Выпуск памяток учащимся. Выступление агитбригады.

Итоговое занятие (1 ч.)

Обобщение теоретических и практических знаний по ПДД. Викторина.

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Название тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теор.	прак.	
	Введение. Моя безопасность.	2	1	1	диагностика
1	Раздел 1. Улица.				
1.1	Наш путь в школу и новые маршруты.	2	1	1	практическая работа
1.2	Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях.	4	2	2	решение задач на ПК, дискуссия
2	Раздел 2. Дорога.				
2.1	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения.	3	1	2	экскурсия, конкурс рисунков
2.2	Путешествие в страну дорожных знаков.	2	1	1	марафон выставка
2.3	Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям	3	1	2	решение задач, наблюдение
3	Раздел 3. Транспорт.				
3.1	Остановка и стоянка транспортных средств.	2	1	1	ролевые игры
3.2	Мы - пассажиры.	2	1	1	практическое занятие
3.3	Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	1	1	интеллектуальная игра

3.4	Перевозка людей и грузов.	2	1	1	тест
3.5	Мой друг – велосипед.	2	1	1	практические занятия на улице
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний.				
4.1	Аптечка первой помощи – автомобильная.	2	1	1	наблюдение-опрос, тест на ПК
4.2	Виды повязок. Правила бинтования.	2	1	1	практические приёмы
4.3	Первая медицинская помощь при ДТП.	2	1	1	викторина
5	Пропаганда безопасного движения	1		1	выпуск плакатов по БДД
6	Итоговое занятие	1		1	блицтурнир
	Всего	34	17	21	

Содержание образовательной программы «СВЕТОФОР»

3-й год обучения

Введение. Моя безопасность (2 час.)

Содержание, цель, задачи образовательной программы «Светофор» 3-го года обучения. Обобщение опыта работы за предыдущие годы. Вводная диагностика, проверка уровня знаний обучающихся по ПДД на начало года – тестирование; анализ результатов.

Раздел 1. Улица (6 ч.)

Тема 1.1 Наш путь в школу и новые маршруты (2 ч.)

Разработка и презентация проекта «Мой безопасный путь в школу»

Тема 1.2 Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях (4 ч.)

Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смог. Дорожная обстановка: сужение дорог из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути. Необходимо предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов.

Практические занятия: Презентация, дискуссия «Дорожная ловушка», анализ и прогнозирование дорожной

ситуации, просмотр фильма «Виновники ДТП».

Раздел 2. Дорога (9 час.)

Тема 2.1 Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения (3 ч.)

Экскурсе в историю. Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России, Тульской области, г. Кимовска. Службы ГИБДД: служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды.

Тема 2.2 Путешествие в страну дорожных знаков (2 ч.)

Повторение учебного материала. Дорожные знаки.

Тема 2.3 Скорость, которую мы выбираем. Движение по автомагистралям (3 ч.)

Знаки, регламентирующие максимальный, минимальный, рекомендуемый скоростной режим. Тип транспортных средств и скоростной режим установленных ПДД. Скорость в условиях интенсивности дорожного движения. Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных покрытиях. Движения в населённых пунктах. Движение вне населённого пункта. Движение по автомагистрали. Тормозной путь.

Практические занятия: Конкурс рисунков, аппликация, прогнозирование дорожной ситуации, наблюдение в реальной дорожной обстановке, расчёт скорости движения и тормозного пути.

Раздел 3. Транспорт (10 час.)

Тема 3.1 Остановка и стоянка транспортных средств (2 ч.)

Основные понятия: «остановка», «стоянка», «служебная остановка», «вынужденная остановка». Выбор места для остановки и стоянки. Знаки. Регламентирующие остановку и стоянку. Жёлтые линии разметки, запрещающие остановку и стоянку. Специально оборудованные стоянки.

Тема 3.2 Мы пассажиры (2 ч.)

Посадка и высадка пассажиров общественном транспорте. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Тема 3.3 Приоритет маршрутных транспортных средств (2 ч.)

Приоритеты движения маршрутных транспортных средств. Знаки, запрещающие движение и остановку ТС на специально обозначенной полосе. Линии разметки, отделяющие полосы движения маршрутных ТС.

Тема 3.4 Перевозка людей и грузов (2 ч.)

Допуск водителей к перевозке людей. Категории «С, Д». Условия перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Пассажирский транспорт, осуществляющий перевоз пассажиров на дальнее расстояние. Инструктаж пассажиров. Организованная перевозка детей. Посадка и высадка пассажиров. Перевозка детей до 12-летнего возраста. Специальные кресла, ремни безопасности.

Тема 3.5 Мой друг – велосипед (2 ч.)

Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрёл велосипед? Виды велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, МТВ (горные), спортивные, гибрид. Велосипедист – водитель транспортного средства. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Подготовка велосипеда к безопасному движению по дороге. Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Скорость движения велосипеда. Торможение. Когда велосипедист становится пешеходом. Специальная экипировка велосипедистов.

Практические занятия:

Игры на ПК, ролевые игры, рисуем дорогу, решение тематических задач, экскурсии.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (6 час.)

Тема 4.1 Аптечка первой помощи – автомобильная (2 ч.)

Автомобильная аптечка первой помощи ФЭСТ. Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначение медицинских препаратов и средств. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП. Травмы, повреждения, опасности связанные с автомобилем.

Тема 4.2 Виды повязок. Правила бинтования (2 ч.)

Виды повязок, способы и цели их наложения. Типы повязок: мягкие, твёрдые. Мягкие – клеевые, лейкопластырные, косыночные, плащевидные, бинтовые, сетчатые. Твёрдые – шинные, гипсовые, крахмальные. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизирующие, окклюзионные, корригирующие, круговые, циркулярные.

Тема 4.3 Первая медицинская помощь при ДТП (2 ч.)

Основы знаний по оказанию доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Практические занятия:

Упражнения по визуальному распознаванию препаратов, тесты по ПК, подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи, наложение повязок, викторина.

Пропаганда безопасного движения (1 час.)

Выпуск плакатов по БДД. Выступление агитбригады.

Итоговое занятие (1 час.)

Блицтурнир. Диагностика тест-опрос.

Учебно-тематический план 4-го года обучения

№ п/п	Название тем	Название тем			Форма контроля
		всего	теор.	Прак.	
	Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности	2	1	1	диагностика
1	Раздел 1. Улица.				
1.1	ПДД – залог безопасности пешеходов	2	1	1	рисуем город будущего, ролевые игры
1.2	ДТП с участием детей, предупреждение ДТП	5	2	3	ролевые игры, проект
2	Раздел 2. Дорога.				
2.1	Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика.	4	2	2	моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры
2.2	Состояние дорог, тормозной путь	2	1	1	дорожные «ловушки» - игра
3	Раздел 3. Транспорт.				
3.1	Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль.	3	1	2	
3.2	Юный автолюбитель. Эволюция транспорта	5	2	3	познавательные игры, защита проектов, КВН «Эволюция транспорта»
3.3	Движение с уважением	2	1	1	акция
3.4	Велосипедист в дорожной безопасности	3	1	2	практические занятия

4	Раздел 4. Основы медицинских знаний.				
4.1	Алгоритм действий при ДТП	2	1	1	викторина
4.2	Первая помощь при ДТП	2	1	1	ролевая игра
5	Пропаганда безопасности дорожного движения	1		1	презентация
6	Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе	1		1	диагностика
	Всего	34	14	20	

Содержание образовательной программы «СВЕТОФОР» 4-й год обучения

Введение. Повторение учебного материала по дорожной безопасности (2 ч.)

Общие правила техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Пожарная безопасность. Содержание, цель, задачи образовательной программы «Светофор» 4-го года обучения. Обобщение опыта работы, ведение летописи. Вводная диагностика.

Раздел 1. Улица (7 час.)

Тема 1.1 ПДД – залог безопасности пешеходов (2 ч.)

Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Обобщение знаний по ПДД.

Тема 1.2 ДТП с участием детей, предупреждение ДТП (5 ч.)

Виды ДТП и их последствия. Что такое ДТП. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на животных. Причины ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Характеристика происшествий. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами. Средства безопасности и профилактики ДТП. Ремни безопасности (жёсткие, инертные). Подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

Практические занятия: Рисование, ролевые игры, создание проекта, экскурсии.

Раздел 2. Дорога (6 час.)

Тема 2.1 Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика (4 ч.)

Обгон, перестроение, встречный разъезд транспортных средств. Выбор скоростного режима движения. Специальные опознавательные сигналы ТС. Движение транспорта через перекрёстки. Движение по дорогам с трамвайными путями. Движение через железнодорожный переезд. Знаки, дорожная разметка. Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Пешеход в дорожном движении.

Тема 2.2 Состояние дорог, тормозной путь (2 ч.)

Виды дорожного покрытия, Состояние дорог. Государственный контроль за техническим состоянием дорог. Выбор скоростного режима движения. Тормозной путь. Что влияет на увеличение и уменьшение тормозного пути. Расчёт тормозного пути. Основные понятия: «остановочный путь», «тормозной путь», «время реакции водителя», «занос», «водяной клин».

Практические занятия: Моделируем дорожную ситуацию, подвижные игры, экскурсии.

Раздел 3. Транспорт (13 час.)

Тема 3.1 Допуск транспортных средств к эксплуатации. Государственный контроль (3 ч.)

Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства, исправностью и безопасностью при эксплуатации осуществляет служба технического надзора ГИБДД – « Центр Государственного технического осмотра и регистрации транспорта» Тульской области. Автохозяйство. Условия допуска велосипеда к эксплуатации: исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, элементы пассивной безопасности катафоты, световозвращатели, фонарь красного, белого цвета.

Тема 3.2 Юный автолюбитель. Эволюция транспорта (5 ч.)

Современный мототранспорт. Экстремальные виды спорта: авторалли, мотогонки, велотриал, спидвей, гонки на выживание, картинги, «Формула 1». Суперлёгкие мотоциклы, мопеды, мотовездеходы (квадроциклы), снегоходы. Скоростные велосипеды, спортивные велосипеды «тандем». Экипировка. Строение автомобиля. Техническая характеристика. Правила вождения.

Тема 3.3 Движение с уважением (2 ч.) Выпуск наглядной агитации по дорожной безопасности листовок, памяток.

Тема 3.4 Велосипедист в дорожной безопасности (3 ч.)

Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Проезд перекрёстков: регулируемых, нерегулируемых. Одиночное движение, движение колонны велосипедистов, движение группами. Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот на лево, на право, стоп (левой, правой рукой). Запрещённые манёвры в движении водителей велосипедов, мопедов (велосипед с подвесным двигателем). Перевоз груза и пассажиров.

Практические занятия: Экскурсии, наблюдения, познавательные игры, защита проектов, викторины, акции, отработка навыков безопасной езды навелосипеде.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 час.) Тема 4.1 Алгоритм действий при ДТП (2 ч.)

Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Первые неотложные действия на месте аварии. Извлечение пострадавших из повреждённого автомобиля. Диагностика состояния здоровья пострадавшего: схема ПО – ПП – ВО. Состав автомобильной аптечки.

Тема 4.2 Первая помощь при ДТП (2 ч.)

Строение опорно-двигательного аппарата (скелет, кости, мышцы, суставы и др.). Типичные травмы: переломы, вывихи, ушибы, растяжения, переломы, ожоги. Первая помощь при ДТП. Алгоритм действий при ДТП.

Практические занятия:

Решение теоретических задач, отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи, ролевые игры.

Пропаганда безопасности дорожного движения (1 час.)

Выступление агитбригады. Выпуск наглядной агитации. Презентация проектов (фото-, видеорепортажи).

Обобщение знаний. Итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе (1 час.)

Обобщение знаний. Подведение итогов. Диагностика тест-опрос.

Список используемой литературы

1. Бондарева И.Ю., «Юные инспектора движения»; Кемерово 2007г.
2. Воронова Е.А., «Красный, жёлтый, зелёный!»; ПДД во внеклассной работе/ Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
3. Ковалько В.И., «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»; 1-4 классы: ВАКО, 2004г.
4. «Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах». Под ред. Р.Н. Миннинханова, И.А.Халиулина. – Казань, 1995г.
5. «Первая медицинская помощь при ДТП». СПб.: «Крылов», 2006г.