

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
АМО Кимовский район
МКОУ Бучальская СОШ имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом школы

 Попова Н.С.

Протокол №7 от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Буряк И.Н.

Приказ №25 от "30" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Культура общения»

для 1-4 классов начального общего образования

Составитель: Зайцева Наталья Николаевна
учитель начальных классов

с.Бучалки 2022

Пояснительная записка

Общение – основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Под общением понимается взаимодействие людей, направленное на согласование и объединение усилий с целью достижения общего результата. С первых дней жизни ребёнка общение является одним из важнейших факторов его психического развития. Вербальное и невербальное общение при привитии культуры поведения дают возможность адаптироваться и социализироваться учащимся не только в стенах школы, но и за её пределами.

Введение курса «Культура общения» необходимо на первой ступени обучения и непрерывное его продолжение течение всего пребывания детей в образовательном учреждении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить. Культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом. Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спорить, не обижая и не унижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону).

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям. Подражая взрослым, ребёнок без труда усвоит все правила приличия. Самое важное, чтобы норма поведения взрослых во всех ситуациях была верной. В младшем школьном возрасте ребёнок сам готов постепенно учиться тому, что и как нужно делать, чтобы не попасть впросак. Следует показать пример нормальных человеческих отношений, дать ребёнку знания об основных принципах, на которых эти отношения строятся, и контролировать, как ведёт себя ребёнок. Самый лучший способ прививать детям хорошие манеры – постоянно показывать им пример. Прав был А.С. Макаренко, говоря: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете. Вы воспитываете его в каждый момент его жизни».

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- 1) Познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах.
- 2) Развивать коммуникативные способности школьников.
- 3) содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека.
- 4) Формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- а) формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- б) воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- в) развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- г) формирование духовных и эстетических потребностей;
- д) воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;
- ж) отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Предметные результаты

- а) сформированность первоначальных представлений о роли речи в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой.

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
 - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.
- Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД

- Уметь донести свою позицию до собеседника;
- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.
- Учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Требования к уровню подготовки

К окончанию курса «Речь и культура общения » обучающиеся должны знать:

знать:

- многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный;
- типы текстов;

уметь:

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);

- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы ;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности.
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи;

Программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание программы

1 класс

33 часа (1 час в неделю)

Жили - были первоклашки (1 час). Культура общения в школе. Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Правила гостеприимства (9 часов). Учимся представляться. Правила поведения за столом. Хорошие манеры. Правила гостеприимства. Правила поведения при торжественных событиях. Поздравление и пожелания. Правила расставания. Прощание с гостем. Ролевая игра «Мы в гостях»

Пора ложиться спать (2 часа). Традиционные русские пожелания и приветствия.

О том, как быть уступчивым (1 час). Не быть грубым, уступать друг другу. Толерантность

Вежливая просьба (2 часа). Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку. Ролевая игра. «Вежливый слон».

Поведение в общественных местах (7 часов). Общественный транспорт. Театр. Поликлиника. Библиотека. Кафе. Парикмахерская. Правила проезда, приобретения билета в театр, поведения в театре и других общественных местах. Регистрация в поликлинике, прием у врача. Общение с библиотекарем во время оформления читательского абонемента и в выборе книг для чтения. Общение в кафе, парикмахерской. Экскурсия в библиотеку. Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр»

Милосердие и забота (4 часа). Правила поведения у постели больного. Разговор с младшим. Разговор сильного со слабым. Слова с выражением сочувствия, слова утешения.

Как построить вежливый диалог (4 часа). Обращение к взрослому знакомому. Обращение к незнакомому человеку. Разговор с незнакомцем на улице. Разговор по телефону. Инсценировка телефонного разговора по книге С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Что такое телефонный разговор»).

Братья наши меньшие (2 часа). Правила поведения с животными. Разговор о животных и с животными.

Итоговое занятие (1 час). Театральное представление «Театр вежливых ребят».

2 класс

34 часа (1 час в неделю)

Чистый ручеек нашей речи (6 часов). Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Волшебница речь. Час – общения «В гостях у дедушки Этикета».

Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай» (4 часа). Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Слова выражения просьбы, благодарности.

Спешите делать добро (4 часа). «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Улыбнись улыбкою своею. Правила общения. Красота внешняя и внутренняя. Занятие - практикум «Скажи улыбкой».

Азбука вежливости (3 часа) Как учиться вежливости. Слово- это тоже поступок. Слова извинения. Этикет – тренинг «Сосчитай вежливые слова».

Красота внешняя и внутренняя (2 часа). Правила хорошего тона, дурной тон. Помощники устного слова.

Этикетные выражения при знакомстве (2 часа). Знакомство через посредника и без посредника. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомом.

Умей понять другого (2 часа). Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали. Тест – игра «Умеете ли вы слушать».

Ты идёшь в гости (3 часа). У тебя в гостях. Правила гостеприимства. Как вести себя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».

Пишите письма (2 часа). Понятия «адресат-адресант». Обучение эпистолярному жанру. Как писать письма, поздравления.

Слушаем – вдумываемся (3 часа). Обучение слушанию. Говорящий взгляд.

Раздели печаль и радость другого (2 часа). Общение с младшими, ровесниками и одноклассниками.

Итоговое занятие (1 час). Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

3 класс

34 часа (1 час в неделю)

Знакомство (1 час). Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость. Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени. Игровой тренинг «Здравствуй, это я»

Школьный этикет (2 часа). Этикет школьной жизни. Правила этикетного поведения на уроке. Вежливый диалог учителя и ученика.

Речь (3 часа). Значение речи в жизни человека. Речь письменная и устная. Грамотность, как свойство устной речи. Общениелюдей. Связь поведения и речи. Слова-чувства.

Волшебные слова (5 часов). Правила хорошего тона. Обращение с просьбой. Употребление вежливых слов в общении людьми. Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы. Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях (магазин, кафе). Чтение книги С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Добрые слова»).

Учимся говорить (5 часов). Разговор. Как нужно вести себя во время разговора. Разговор с незнакомым на улице. Формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение к взрослому. Начало разговора, умение говорить и слушать других. Участники и ситуации общения. Проигрывание речевых ситуаций.

Учимся писать письма (2 часа). Поздравительные письма. Традиционные формы построения письма, аккуратность и разборчивость написания. Этикетные формулы обращения в письменной речи. Правила и вежливые формы переписки. Значение переписки в жизни людей. Чужое письмо. Занятие практикум «Я вам пишу...».

Гость – хозяину радость (2 часа). Правила приема гостей. Приглашение в гости и благодарность за приём.

Искусство слушать (2 часа). Этикет говорящего и слушающего. Представление о правилах хорошего слушания, восприятие собеседника, проявление доброжелательности к людям. Умение внимательно выслушивать взрослых.

Мимика и жесты в устной речи (2 часа). Понятия «мимика», «жесты», их роль в общении. Отражение в мимике, жестах человека его характера и отношения к людям. Ролевая игра «Угадай по мимике мое настроение».

Об уступчивости (2 часа). Поведение в коллективе, в семье, в кругу друзей. Умение встать на место другого человека. Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями. Контактные этикетные формулы: совет, извинение, согласие, одобрение.

Не ссориться и не обижать друг друга (2 часа). Взаимодействие школьников в ситуации урока. Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам. Типичные этикетные ошибки (грубость, ябедничество).

Пожелания (3 часа). Составление поздравлений. Пожелание друзьям. Слова благодарности. Соотношение представления о праздничных днях и словах. Индивидуальные и коллективные поздравления

У меня зазвонил телефон (2 часа). Практикум по телефонному этикету. Речевое поведение: беседа по телефону, реплики начала разговора. Жанр телефонных разговоров. Официальный разговор. Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения; данные, которые необходимо сообщить.

Итоговое занятие (1 час). Устный журнал «О невежах и вежливости».

4 класс

34 часа (1 час в неделю)

Виды общения (2 часа). Общение для контакта и общение для получения информации. Особенности употребления несловесных средств. Слова-паразиты.

Мы можем понимать друг друга (4 часа). Диалог. Понятие диалога и его слагаемых; участники и ситуации общения. Диалог как вид общения. Виды диалога: беседа, спор, дискуссия. Занятие практикум «Мы можем понимать друг друга»

Мастерская слова (3 часа). Приглашение и ответ на него. Письменное приглашение. Приглашение по телефону. Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение. Конкурс приглашений.

Вежливая речь (3 часа). Вежливо, невежливо, грубо. Этикетные жанры и слова вежливости. Этикетные диалоги, речевые привычки. Роль вежливого, тактичного взаимодействия для решения коммуникативных задач. Правила эффективного общения. Оценка своих речевых привычек. Этикетные речевые жанры.

Заговори со мной, и я скажу, кто ты (2 часа). Языковой паспорт человека. Понятие интеллигентного человека. Формулы речевого общения. КТД «Портрет культурного человека»

Правила и законы общения (3 часа). Учитывай, с кем, почему, для чего ты общаешься. Почему нужны правила общения. Законы общения. Тест–игра «С тобой приятно общаться».

Мы живем среди людей (2 часа). Национальные особенности этикета. Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света».

Культура спора (3 часа). Спор как процесс обсуждения разногласий. Виды споров. Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии. Корректность в споре. Взгляд на себя со стороны.

Дети и взрослые (2 часа). Этические нормы поведения по отношению к взрослым, формы общения, умения не вмешиваться в разговор взрослых. Тон разговора.

Искусство делать комплименты Занятие-практикум (1 час). Комплимент как особая форма похвалы, выражения одобрения, восхищения внешним видом человека, его манерами.

Об одном и том же по – разному (2 часа). Разговорная и деловая речь. Ты и твой собеседник.

Выражение собственной точки зрения (1 час). Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.

Самое беспокойное слово на свете. Обманчивое «Потому» (2 часа). Верные и правдивые объяснения. Интерес к вопросам со слова «почему», требующим объяснения интересных жизненных фактов.

Учимся прощать (2 часа). Сущность прощения. Толерантность. Конфликты и пути их разрешения.

Начало начал (1 час). Основа взаимоотношений в семье.

Итоговое занятие (1 час) Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны».

Тематическое планирование

1 класс
(33 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1.	Жили-были первоклашки.	1	
2.	Учимся представляться.	1	
3.	Правила поведения за столом. Хорошие манеры.	1	
4.	Правила гостеприимства.	1	
5.	Прощание с гостем.	1	
6.	Ролевая игра «Мы в гостях».		1
7.	Правила поведения при торжественных событиях. Поздравление и пожелания.	1	
8.	Правила поведения при торжественных событиях.	1	
9.	Правила расставания. Прощание с близкими перед отъездом.	1	
10.	Правила расставания.	1	
11.	Пора ложиться спать. Прощание перед сном.	1	
12.	Традиционные приветствия в момент пробуждения. Утреннее приветствие.	1	
13.	О том, как быть уступчивым.	1	
14.	Вежливая просьба.	1	
15.	Вежливая просьба. Ролевая игра «Вежливый слон».		1
16.	Общественный транспорт. Правила поведения.	1	

17.	Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр».		1
18.	В театре (кино, цирке, на концерте, на стадионе).	1	
19.	Вы заболели. Правила поведения в поликлинике.	1	
20.	Экскурсия в детскую библиотеку. Правила поведения.		1
21.	Посещение мест общепита. Поведение в кафе.	1	
22.	Правила поведения в парикмахерской.	1	
23-24.	Сострадание. Утешение. Милосердие. Забота.	2	
25.	В доме больной. Правила поведения у постели больного.	1	
26.	Разговор с младшим, как разговор сильного со слабым.	1	
27.	Обращение к взрослому знакомому.	1	
28.	Разговор с незнакомыми на улице.	1	
29.	Правила общения по телефону.	1	
30.	Вежливый разговор по телефону.		1
31.	Правила поведения с животными. Разговор о животных и с животными.	1	
32.	Правила поведения с животными.	1	
33.	Итоговое занятие. Театральное представление «Театр вежливых ребят».		1
Всего		27	6

Тематическое планирование

2 класс
(34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1.	Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Наука риторика.	1	
2.	Волшебница речь.	1	
3.	Язык мой - друг мой.	1	
4-5.	Учимся строить предложения.	1	1
6.	Час – общения. «В гостях у бабушки Этикета».		1

7.	Чудесные превращения слов.	1	
8.	Слова приветствия.	1	
9.	Слова прощания.	1	
10.	Слова выражения просьбы, благодарности.	1	
11-12.	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Правила общения.	1	1
13.	Красота внешняя и внутренняя.	1	
14-15.	Улыбнись улыбкою своею. Занятие практикум «Скажи улыбкой».	1	1
16.	Как учиться вежливости.	1	
17.	Слово-это тоже поступок.	1	
18.	Слова извинения. Этикет – тренинг «Сосчитай вежливые слова».		1
19.	Правила хорошего тона, дурной тон.	1	
20.	Помощники устного слова.	1	
21.	Знакомство через посредника и без посредника.	1	
22.	Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка).	1	
23.	Уметь слушать собеседника.	1	
24.	Слушали, услышали, прослушали.	1	
25.	Как вести себя в гостях.	1	
26.	Правила гостеприимства.	1	
27.	У тебя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».		1
28.	Понятия «адресат-адресант».	1	
28.	Напиши мне письмо.	1	
30.	То же слово, да не так бы молвить.	1	
31.	Настроение, чувства, тон говорящего. Говорящий взгляд.	1	
32.	Общение с младшими.	1	
33.	Общение с одноклассниками и ровесниками.	1	
34.	Итоговое занятие. Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях» .		1
Всего		27	7

Тематическое планирование

3 класс
(34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1.	Знакомство. Игровой тренинг «Здравствуй, это я».		1
2.	Этикет школьной жизни.	1	
3.	Разрешите мне «сказать» .	1	
4.	Культура речи.	1	
5.	Значение речи в жизни человека.	1	
6.	Грамотность, как свойство устной речи.	1	
7.	Поговорим о вежливости.	1	
8.	Для чего быть вежливым.	1	
9.	Правила хорошего тона.	1	
10.	Обращение с просьбой.	1	
11.	Волшебные слова. Чтение книги «Уроки этикета» .		1
12.	Разговор.	1	
13.	Как ты говоришь.	1	
14.	Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций.		1
15.	Разговор с незнакомым на улице.	1	
16.	Обращение к взрослому.	1	
17.	Учимся писать письма.	1	
18.	Занятие – практикум «Я вам пишу...»		1
19.	У тебя в гостях подруга.	1	
20.	«Не для того идут в гости, что дома нечего обедать».	1	
21.	Умение слушать собеседника.	1	
22.	Вежливый слушатель.	1	

23.	Мимика и жесты в устной речи.	1	
24.	Мимика и жесты в устной речи. Ролевая игра «Угадай по мимике моё настроение».		1
25.	Об уступчивости.	1	
26.	В кругу друзей.	1	
27-28.	Не ссориться и не обижать друг друга.	1	1
29.	Пожелания друзьям.	1	
30.	Составление поздравлений.	1	
31.	Слова благодарности.	1	
32-33.	«У меня зазвонил телефон...» Практикум по телефонному этикету.	1	1
34.	Итоговое занятие. Устный журнал «О невежах и вежливости».		1
Всего		26	8

Тематическое планирование

4 класс
(34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1.	«С кем поведешься...».	1	
2.	Слова-паразиты.	1	
3.	Диалог.	1	
4.	Понятие диалога и его слагаемых.	1	
5.	Виды диалога: беседа, спор.	1	
6.	Занятие практикум. «Мы можем понимать друг друга».		1
7.	Письменное приглашение.	1	
8.	Приглашение по телефону.	1	
9.	Приглашение и ответ на него. Конкурс приглашений .		1
10.	Вежливо, невежливо, грубо.	1	

11.	Этикетные жанры и слова вежливости.	1	
12.	Будьте взаимно вежливы.	1	
13.	Языковой паспорт человека.	1	
14.	Языковой паспорт человека. КТД «Портрет культурного человека».		1
15.	Учитывай с кем, почему и для чего ты общаешься.	1	
16.	Правила и законы общения.	1	
17.	Правила и законы общения. Тест-игра «С тобой приятно общаться».		1
18.	Мы живем среди людей.	1	
19.	Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света».		1
20.	Спор.	1	
21.	Виды споров.	1	
22.	Культура спора.	1	
23.	Разговор с взрослым.	1	
24.	Тон разговора.	1	
25.	Занятие - практикум «Искусство делать комплименты».		1
26-27.	Об одном и том же по-разному.	2	
28.	Выражение собственной точки зрения.	1	
29.	Самое беспокойное слово на свете.	1	
30.	Обманчивое «Потому».	1	
31-32.	Учимся прощать.	1	1
33.	Взаимоотношение в семье.	1	
34.	Итоговое занятие. Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны.		1
Всего		26	8

Заключение

Знания, полученные в процессе усвоения материала, должны убедить детей в том, что только они сами, их собственные мысли, чувства и действия, способность оценить других, понять и выразить себя через общение – являются путем к успеху в жизни, к возможности завоевать сердца людей.

Главное назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения детей, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Предлагаемая рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Культура общения» – это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений. Благодаря специально разработанным играм и упражнениям у детей сформируются эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям. Воспитанники приобретут навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребёнка и подготовке его к жизни.

Литература

1. Богуславская, Н.Е. Веселый этикет [Текст]: /методическое пособие/Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург: Арго,1997
2. Герасимова, В.А. Классный час играючи [Текст]: /сборник уроков выпуск №5/ В.А. Герасимова. – М.: Творческийцентр, 2004.
3. Богданова, О.С. Методика воспитательной работы в начальных классах [Текст] /О.С.Богданова, В.И. Петрова. – М.:Просвещение, 1980.
4. Парусникова, И.В. Речь и культура общения [Текст] /И.В. Парусникова// Педсовет. – 1996.- №10.
5. Баландина Е.В. Школа этикета, или Вы пришли в театр [Текст] / Е.В. Баландина // Педсовет.- 2007. - №11
6. Курьянова, Е.Н. Авторизованная программа кружка «Юный риторик» с элементами театральной культуры.(<http://festival.1september.ru/>)
7. Исрафилова, Г.Ю. Программа «Этикет» Обучение младших школьников правилам общения. (<http://festival.1september.ru/>)
8. Стихи для детей с картинками о правилах этикета. (http://umm4.com/stories_tales_poems/pravila-etiketa-dlya-samyx-malenkix.htm)