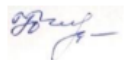


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
АМО Кимовский район
МКОУ Бучальская СОШ имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом школы

 Попова Н.С.

Протокол №7 от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Буряк И.Н.

Приказ №25 от "30" 08 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 55511C4C6F0DBF7C0F8D6F55F6AE7298
Владелец: Буряк Игорь Николаевич
Действителен: с 14.02.2022 до 10.05.2023

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Прогулки по Тульскому краю»
(туристско-краеведческая направленность)
для 1-4 классов начального общего образования
Срок реализации программы - 4 года

Составитель: Кувшинова О.В.
учитель начальных классов

с.Бучалки 2022

Пояснительная записка

Название курса	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Прогулки по Тульскому краю» (для обучающихся 6,5 – 10 лет)
Цель курса:	вовлечение младших школьников в активную познавательную практическую, исследовательскую деятельность по изучению природного, культурного и исторического наследия Тульской области
Содержание курса предполагает решение следующих задач:	<p>Обучающие задачи: способствовать формированию у обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы знаний об историческом прошлом и настоящем Тульской области, о земляках, оставивших след в истории родного края, о вкладе соотечественников в историческое и культурное наследие края; достопримечательностях области • элементов поисково-исследовательской деятельности: наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять и презентовать его;
	<p>Развивающие задачи: создавать условия для развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативных навыков в процессе общения, навыков интерактивного взаимодействия в группах, элементам анализа и самоанализа деятельности; • психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи;
	<p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям тульского края; • содействовать гармоничному развитию социально активной, нравственной личности, умеющей строить позитивные межличностные отношения со сверстниками, обладающей навыками природоохранной деятельности
Возрастная группа обучающихся	Программа курса рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 6,5-10 лет в течение 4 лет обучения. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35 минут в 1 классе, 45 минут во 2-4 классах. При проведении встреч с интересными людьми, экскурсий несколько занятий объединяются в одно с увеличением количества часов.
Формы работы	Для реализации курса внеурочной деятельности предусмотрены формы работы: рассказ, сообщение, беседа, виртуальные экскурсии, презентация, практические занятия, исследовательские проекты, фотовыставки, фотоотчеты, составление и разгадывание кроссвордов, квест-игры, конкурсы, викторины, онлайн- игры, блог-уроки

Виды внеурочной деятельности	Для реализации курса внеурочной деятельности запланированы виды внеурочной деятельности: туристско-краеведческая, игровая, познавательная, поисковая, проектная, исследовательская, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество
Междисциплинарные связи	<p>Программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство. Взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве обучающихся с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас обучающихся, развивает их речь и орфографическую зоркость.</p> <p>Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве обучающихся с литературными произведениями (мифами, рассказами, стихами).</p> <p>Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, лентой времени, в программе курса числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения и навыки при составлении кроссвордов.</p> <p>Очные и виртуальные экскурсии – это интеграция знаний изобразительного искусства, музыки, архитектуры, литературы, природы родного края, истории, археологии и ИКТ.</p>
Ожидаемые воспитательные результаты	<p>Программа курса представляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня краеведческой деятельности</p> <p>Результаты 1 уровня (1 класс) – приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Элементарные социальные знания школьники получают, как только начинают осваивать краеведческую деятельность. Они узнают о достопримечательностях - памятниках истории и культуры родного села, района, города, постигают этику поведения в школе, музее, библиотеке, знакомятся с окружающим их социальным миром, приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе. Знакомятся с правилами групповой работы.</p> <p>Результаты 2 уровня (2-3 классы) – получения обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p> <p>Формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, ее природе, истории и культуре, населяющим ее народам, героическим страницам прошлого родного края.</p> <p>Результаты 3 уровня (4 класс) – приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия.</p> <p>Обучающиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, принимают участие в социально- значимых проектах. Имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного</p>

	отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на территории села.
Формирование УУД Личностные результаты	<p>В результате освоения содержания программы у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий, позволяющих достигать предметные, метапредметные и личностные результаты.</p> <p>Изучение курса «Прогулки по Тульскому краю» способствует формированию у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • позиции человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование; • активной гражданской позиции, патриотичности, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего села; • экологических знаний, вооружение их навыками экологически грамотного использования природных ресурсов; <p>При достижении личностных результатов у обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности; • познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи; • ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на анализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; • основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; • ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; • знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм; • эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им; • основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе; • эстетические чувства на основе знакомства с культурой родного края.
Метапредметные результаты	<p>При достижении метапредметных результатов у обучающихся будут сформированы УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные)</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p>

<p>Регулятивные универсальные учебные действия</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; • учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников, родителей; • различать способ и результат действия. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; • оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.
<p>Познавательные универсальные учебные действия</p>	<p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; • осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; • выражать речь в устной и письменной форме; • проводить анализ, сравнение и классификацию тем и явлений, устанавливать причинно-следственные связи; <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; • записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p>	<p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить

	<p>монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы, необходимые для совместной работы; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями одноклассников в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников; • точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; • адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
<p>Предметные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; 2. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; 3. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация, с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); 4. Элементарные представления о героях и важнейших событиях в истории Тульского региона; 5. Интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Тульской области; 6. Стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, родного села;

1 год обучения

Обучающиеся должны обладать знаниями:

- фамилия, имя, отчество родителей и родственников;
- место работы родителей;
- адрес школы, дорогу в школу и домой;
- адрес места проживания;
- правила поведения в школьной библиотеке;
- правила поведения в городе и на природе;
- иметь общее представление о местоположении родного села на карте Тульской области;
- достопримечательности родного села, города, района.

2 год обучения

Обучающиеся должны обладать знаниями:

- имена выдающихся людей, внёсших большой вклад в развитие Тульского края;
- легенды, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества;
- история возникновения Тульского края;
- культурные места Тульской области (музеи, театры)

3 - 4 годы обучения

Обучающиеся должны обладать знаниями:

- иметь представление о географических особенностях Тульской области;
- история возникновения районов Тульского края;
- реки, протекающие на территории Тульской области;
- опасные и ядовитые растения, растущие в Тульской области;
- основные лекарственные растения нашего региона;
- иметь общее представление о растительном и животном мире Тульского края;
- отличать полезные ископаемые, растения и животных города по внешнему виду и описанию;
- иметь представление о проблемах экологии Тульского края.
- уметь найти Тульскую область на карте России, показать границы края, назвать соседние области;
- основные сведения по истории и географии Тульской области, этапы развития Тульской области;
- исторические места города Тулы и Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области, родного города;
- традиции Тульского края; находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, используя дополнительные источники информации;

	<ul style="list-style-type: none"> • отличать реальные исторические факты от вымыслов на основе имеющихся знаний; • узнавать символику Тульской области, родного города (села);
<p>Система оценки результативности внеурочной деятельности</p>	<p>Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:</p> <p>1 уровень (1 класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка достижений обучающихся (портфолио) происходит на каждом уровне реализации программы. В «портфель достижений» входят дневники наблюдений, мини-исследования, проекты, интервью, творческие работы, фотоотчеты <p>2 уровень (2-3 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка достижений обучающихся (портфолио) • создание и защита собственных проектов; • создание и защита презентаций – представлений по изученной теме <p>3 уровень (4 класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка достижений обучающихся (портфолио) • создание и защита собственных проектов; • создание и защита презентаций – представлений по изученной теме • составление викторин, игр, составление и разгадывание кроссвордов, ребусов • организация и проведение конкурсов, социальных проектов

Учебно-тематическое планирование курса «Прогулки по Тульскому краю»

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	теория	практика	Формы контроля
1.	Знакомство	7	3	4	творческие задания, вопросы, онлайн - игры
2.	Моя школа	4		4	
3.	Мир моего села	17	7	10	
4.	Моя область	5	2	3	

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	теория	практика	Формы контроля
1.	Природа Тульского края	7	3	4	тесты, творческие задания, вопросы, онлайн - игры, викторины
2.	Тульский край в литературе	7	3	4	
3.	Золотые умельцы Тулы	6	3	3	
4.	Культура Тульского края	7	3	4	
5.	Хроника событий и памятных дат	7	6	1	

3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	теория	практика	Формы контроля
1.	Тульский край в литературе и искусстве	6	2	4	тесты, творческие задания, вопросы, викторины, квесты
2.	Природа Тульского края	9	4	5	
3.	Золотые умельцы Тулы	5	2	3	
4.	Культура Тульского края	7	3	4	
5.	Хроника событий и памятных дат	7	4	3	

4 год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	теория	практика	Формы контроля
1.	Культура Тульского края	6	3	3	тесты, онлайн - игры, творческие задания, вопросы, викторины, квесты
2.	Литературная карта Тульского края	6	1	5	
3.	Золотые умельцы Тулы	5	3	2	
4.	Природа Тульского края	9	3	6	
5.	Хроника событий и памятных дат	8	6	2	

Содержание программы

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живешь. Обучающиеся узнают об истории, природе, культуре села, начиная от истоков до современности.

Цель: познакомить детей с их окружением (школа, дом, окружающая природа, памятные места). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, дает понятие родственных отношений в семье, показывает разнообразие профессий, знакомит с родным селом.

Календарно-тематическое планирование				
№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		Практическая работа
		теория	практика	
1.	Раздел 1. Знакомство Вводное занятие. Что такое краеведение?	1		Викторина «Путешествие в страну краеведения» Анкета https://forms.gle/tvhxrcqVpDBNnSpA8
2-3.	Я и моя семья	1	1	Игра «Угадай-ка». Практикум «Родословное древо» Онлайн-игра «Семь + Я!» https://learningapps.org/watch?v=pxambti6n20
4	Традиции моей семьи. Календарь семейных праздников.		1	Фотоколлаж «Мама, папа, я – дружная семья» Конкурс «Старая фотография рассказала...»
5-6.	Дом, в котором я живу	1	1	Проект-изготовление дома моей мечты
7.	Безопасный и короткий путь домой		1	Составление схемы короткого пути до своего дома
8.	Раздел 2. Моя школа Экскурсия по школе		1	Игра «Мы – школьники» Конкурс рисунков «Моя школа».
9.	Экскурсия в школьную библиотеку		1	Игра «Путешествие в «Читай – место»
10.	Посещение школьного музея		1	Игра «В гостях у прошлого»
11.	Экскурсия на пришкольный участок		1	Фотоколлаж «Образы родного края в нашем объективе»
12-14.	Раздел 3. Мир моего села Бучалки – Родины частица... Презентация проекта «Мой любимый уголок»	1	2	Проект «Мой любимый уголок»
15-16.	Село Молодёнки: прошлое и настоящее	1	1	Лента времени исторических событий села
17-19.	Такие разные профессии! Экскурсия «Люди разных профессий» (почта,	1	2	Литературная викторина «Кто стучится в дверь ко мне...» https://forms.gle/XxZGM8DGbA212TC49

	сельская библиотека).			Викторина «Сказочная круговерть» https://forms.gle/9DPiq6oXhXBXfzDD9
20-21.	Экскурсия по памятным местам с.Бучалки, с.Черемухово, с.Молодёнки.	1	1	Оформление маршрутного листа по результатам экскурсии
22-23.	Люди моего села. Герой Советского Союза Иван Павлович Потехин	1	1	Творческая работа: PocketMOD «Подвиг Героя»
24-26.	Календарно-обрядовые праздники. «Эх, Масленица!» Презентация «Из истории праздника»	1	2	Квест-игра «Как на масленой неделе...» Экскурсия в Музей купеческого быта в п. Епифань.
27-28.	Календарно-обрядовые праздники. «Праздник праздников: Светлое Христово Воскресенье – Пасха Господня» Презентация «Из истории праздника»	1	1	Театрализованное занятие: обрядовые игры, танцы, пение, театрализованные ярмарочные действия. Мастер-класс по росписи пасхальных яиц.
29-30.	Раздел 4. Моя область Наша область на карте России	1	1	Оформление герба, флага Тульской области.
31.	Растительный и животный мир Тульской области	1		Работа с гербарием, оформление рабочих листов Викторина «О страшных, храбрых и не очень...» https://forms.gle/8mdD23vPyJHcgP8u7
32.	Экскурсия в Парк животных и птиц «Епифаново Подворье».		1	Фото–выставка «Наши меньшие друзья».
33	Проект: создание книжки-малышки «Здесь я живу»		1	Карманная книжечка «Здесь я живу»

Раздел 1. Знакомство

Занятие 1. Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации. История изучения края. Викторина «Путешествие в страну краеведения»

Занятие 2-3. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Профессии родителей. Родословная. Практическая работа. Составление родословной семьи с использованием фотографий. Конкурс рисунков «Герб семьи».

Занятие 4. Что такое календарь? Понятие «семейный календарь». Что такое праздник? Как сделать праздник веселым? Семейные вечера и праздники. Практическая работа. Составление рассказа о домашних праздниках с использованием фотографий из семейного архива. Конкурс «Старая фотография рассказала...»

Занятие 5-6. Виртуальная экскурсия по селу (Google Карты, вид из Космоса). Старинные и современные дома. Сходство и отличие. Понятие «общественные здания». Примеры и назначение общественных зданий. Различие жилых и общественных зданий. Творческая работа: рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Творческая мастерская: Проект-изготовление дома моей мечты с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Занятие 7. Пешая экскурсия по селу. Обсуждение безопасного пути домой, правил поведения на дороге. Практическая работа. Составление схемы короткого пути от школы до своего дома.

Раздел 2. Моя школа

Занятие 8. Рассказ - экскурсия о школе: из истории школы, традиции школы, правила поведения. Игра «Мы – школьники». Конкурс рисунков «Моя школа».

Занятие 9. Понятие «библиотека». Правила поведения в библиотеке Правила пользования книгой. Гигиена чтения. Игра «Путешествие в «Читай – место». Практическая работа «Закладка».

Занятие 10. Понятия «музей», «экспонат». Знакомство с разделами музея. Игра «В гостях у прошлого». Практическая работа. Изготовление народной куклы- оберега из ниток.

Занятие 11. Исследование школьных окрестностей. Создание фотоколлажа «Осенние образы родного края в нашем объективе». Конкурс на самый интересный кадр.

Раздел 3. Мир моего села

Занятие 12-14. Бучалки – Родины частица... Обзорная (заочная) экскурсия по селу Бучалки. Подбор материалов для проекта «Мой любимый уголок». Презентация проекта. Рисунки и фотографии, мини-рассказы о наиболее значимых и интересных местах в родном селе.

Занятие 15-16. Обзорная (заочная) экскурсия по селу Молодёнки. Практическая работа. Создание ленты времени по материалам экскурсии.

Занятие 17-19. Экскурсия на почту «Люди разных профессий». Понятия «почтальон», «корреспонденция», «штамп», «бандероль», «посылка», «телеграмма», «адресат». Знакомство с трудовыми операциями почтальона. Литературная викторина «Кто стучится в дверь ко мне...». Практическая работа: Оформление новогодней открытки.

Экскурсия в сельскую библиотеку «Люди разных профессий». Знакомство с работой библиотекаря, с книжным фондом сельской библиотеки. Понятия «читательский формуляр», «энциклопедия». Викторина «Время сказочных приключений». Акция «Книжкина больница». Практическая работа: Оформление в классе выставки любимых книг «Добро пожаловать в Книжкин дом!»

Занятие 20-21. Экскурсия по памятным местам с. Бучалки, с. Черемухово, с. Молодёнки. Памятники и Обелиск в память о погибших земляках в годы Великой Отечественной войны. Исторические события, связанные с установлением памятников.

Занятие 22-23. Люди моего села. Знакомство с биографией Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина. Практическая работа: Оформление PocketMODa «Подвиг Героя»

Занятие 24-26. Календарно-обрядовые праздники. Знакомство с традициями и обычаями русского народа, связанные с масленичной неделей. Презентация «Из истории праздника». Квест-игра «Как на масленой неделе...».

Экскурсия в Музей купеческого быта в п.Епифань. Интерактивная программа «Масленица» с мастер-классом по изготовлению тряпичной куклы.

Занятие 27-28. Календарно-обрядовые праздники. Знакомство с традициями и обычаями русского народа, связанные с праздником Пасхи. Презентация «Из истории праздника». Театрализованное занятие: обрядовые игры, танцы, пение, театрализованные ярмарочные действия. Мастер-класс по росписи пасхальных яиц.

Раздел 3. Моя область

Занятие 29-30. Формирование первичного представления о территории области, городах и поселках. Тульская область на карте России (фронтальная и индивидуальная работа с картой, раскрашивание территории Тульской области на карте России и своего района на карте Тульской области). Практическая работа: оформление герба, флага нашей области.

Занятие 31. Знакомство с типичными представителями растительного и животного мира Тульской области. Практическая работа: Рассмотрение гербарных экземпляров растений, произрастающих на территории области, оформление рабочих листов. Викторина «О страшных, храбрых и не очень...»

Занятие 32. Экскурсия в Парк животных и птиц «Епифаново Подворье». Знакомство с животными и птицами парка. Практическая работа: Оформление фото-выставки «Наши меньшие друзья».

Занятие 33. Проект: создание книжки-малышки «Здесь я живу»

2- 4 классы

Содержание программы курса во 2-4 классах включает 5 разделов: «Природа Тульского края», «Тульский край в литературе и искусстве», «Золотые умельцы Тулы», «Культура Тульского края», «Хроника событий и памятных дат». С каждым последующим годом темы изучаются более широко и подробно, меняются формы работы с детьми.

Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Одной из главных достопримечательностей нашей области является её природа. Раздел программы «Природа Тульского края» раскрывает мир неповторимой природной красоты родного края. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активной практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн. Особое значение имеет освещение вопросов бережного отношения и охраны природы.

В ходе изучения раздела «Тульский край в литературе и искусстве» дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора обучающихся, пополнение знаний об истории Тульского края, её людях, литературе, искусстве, спорте. Воспитываем нравственные качества личности: чувство уважения и гордости к людям, прославившим родной край.

Наш край богат талантами. Разделы «Золотые умельцы Тулы», «Культура Тульского края» содержат материалы о «мастерах своего дела», музеях и достопримечательностях Тульского края.

Раздел «Хроника событий и памятных дат» имеет историческое направление и нацелен на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. В нем рассматриваются основные события истории родного села, района. Знакомство с историей становления и развития области. Особое значение уделяется ветеранам Великой Отечественной войны.

2 класс

Календарно-тематическое планирование				
№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		Практическая работа
		теория	практика	
1.	Раздел 1. Природа Тульского края Территория, границы, географическое положение Тульской области.	1		Анкета https://forms.gle/tvhxrcqVpDBNnSpA8 Практическая работа с контурной картой Тульской области.
2-3.	Кто такой экотурист и зачем ему смартфон? В гости к осени. Экскурсия в природу.	1	1	Осенняя экскурсия (природные сообщества: луг, водоем, школьный сад). Фотоколлаж «Всемирный день Красоты»
4-5.	Леса нашего края. Виртуальная экскурсия.	1	1	Филворд «В лес по грибы...» https://learningapps.org/watch?v=p251rnusj21 Создание лэпбука «Дары леса».
6.	Экологическая акция «Чистое село начинается с тебя»		1	Экологическая акция на территории села. Оформление заметки в новостную ленту школьного сайта «Экологический вестник родного села»
7.	Запуск долгосрочного экологического проекта «Вырасти дерево знаний»		1	Практическая работа: посадка семян дуба, оформление дневника наблюдений.
8.	Раздел 2. Тульский край в литературе и искусстве Фольклор Тульского края. Пословицы, поговорки, загадки.		1	Творческое задание: PocketMOD «Сборник загадок»
9-14.	Поэты и писатели Кимовского района. Логунов Алексей Андреевич (с. Черемухово) Голицын Сергей Михайлович (с.Бучалки), Гонцов Николай Андреевич (с.Молоденки)	3	3	Оформление «Дневника читателя» по содержанию сказочных историй «Колосок с Куликова поля». Игра «Литературный футбол» Литературная гостиная

15-16.	Раздел 3. Золотые умельцы Тулы Тула- город Мастеров. Тульский пряник-главное тульское угощение. Виртуальная экскурсия в Музей «Тульский пряник».	1	1	Практическая работа: собственный дизайн для пряника «Тульский пряник своими руками». Онлайн-игра «ПряникУМ» https://forms.gle/s9HtHctJGERzVaZa8
17-18.	Филимоновская игрушка. История возникновения. Виртуальная экскурсия в Музей «Филимоновская игрушка».	1	1	Лепим сами: «Филимоновское чудо» Викторина «Филимоновская игрушка» https://forms.gle/DuRyUhB8zDSEJfS59
19-20.	Тула - город мастеров. Тульские самовары. Музей «Тульские самовары».	1	1	Викторина «Книжные самовары» Игра «Мы за чаем не скучаем» Кроссворд «В гостях у самовара» https://learningapps.org/watch?v=pe8snporn21
21.	Раздел 4. Культура Тульского края Народные песни Тульской области.	1		Программа "Одна история". Выпуск "Тульская песня. Вчера. Сегодня. Завтра "(по материалам из архива телеканала Первый Тульский) https://www.youtube.com/watch?v=lfQv8LjaZ8A
22.	Час виртуального путешествия «В путешествие по родной земле отправляясь...» Достопримечательности Тульского Кремля.		1	Викторина «Культурные объекты и достопримечательности Тульского края» https://learningapps.org/watch?v=px309950n16
23-24.	Музеи Тульского края. Ясная Поляна – жемчужина России. Виртуальная экскурсия	1	1	Оформление маршрутного листа «Ясная Поляна» для туристов https://drive.google.com/file/d/13GPtOjz7oB_H8v85TbxQuB_LqREo4sbMZ/view?usp=sharing
25-26.	Куликово поле – поле русской славы. Экскурсия в музейный комплекс «Куликово поле». Посещение детской квест-комнаты «Один в поле не воин»	1	1	Экскурсия в музейный комплекс «Куликово поле». Викторина «7 фактов о Д.И.Донском» https://forms.gle/6UaJzjvMKW5Tk7hw7
27.	Путешествие в мире Поэзии. Куликовская битва в поэзии и прозе. Творчество С.Куняева, Ю.Кузнецова, Н.Старшинова.		1	Литературный проект- челлендж «Поле русской славы»
28.	Раздел 5. Хроника событий и памятных дат Тульский край в далеком прошлом (до XV	1		Тест https://forms.gle/DMNymQwEqJRToced6

	века). Древнейшие жители нашего края.			
29.	В борьбе с монголо-татарами.	1		Тест https://forms.gle/rTN65V5hoDDjFfRG7
30.	Тульский край в XV – XVI веках. В войнах XV века.	1		Тест https://forms.gle/EcPdKmzD25W8AzDv8
31.	Возникновение Тулы. Тульский Кремль.	1		Тест https://forms.gle/CK92ZxMuso8kZ5FP6 Тест https://forms.gle/ZoUUDhANBGtQsyf79
32.	Героическая оборона Тулы 1552 года. Засечная черта.	1		Тест https://forms.gle/ygN3dNKq4Giwzxc7
33.	Освоение тульского края в XVI веке.	1		Практическая работа: Создание ленты времени «Тульский край XV- XVI вв»
34.	Игра-викторина «Турнир знатоков Тульского края»		1	Игра-викторина «Турнир знатоков Тульского края»

Раздел 1. Природа Тульского края

Занятие 1. Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации. История изучения края. Викторина «Путешествие в страну краеведения»

Занятие 2-3. Понятие «экотуризм». Путешествие со смыслом и ответственностью, посвященное Всемирному Дню Красоты. Экскурсия в природу «В гости к осени» (природные сообщества: луг, водоем, школьный сад). Практическая работа: Фотоколлаж, посвященный экологическому празднику «Всемирный день Красоты» (9 сентября).

Занятие 4-5. Знакомство с историей возникновения праздника «День леса» в экологическом календаре (19 сентября). Виртуальная экскурсия по лесным территориям села (Google Карты, вид из Космоса). Филворд «В лес по грибы...» Практическая работа: Создание лэпбука «Дары леса»

Занятие 6. Экологическая акция на территории села в рамках Недели Всемирной Акции «Мы чистим мир». Практическая работа: Оформление заметки в новостную ленту школьного сайта «Экологический вестник родного села»

Занятие 7. Запуск экологического проекта «Вырасти дерево знаний»: посадка семян дуба в классе, уход и наблюдение за развитием растения в течение учебного года, фиксация результатов в дневник наблюдения.

Раздел 2. Тульский край в литературе и искусстве

Занятие 8. Фольклор Тульского края. Пословицы, поговорки, загадки. Творческое задание: PocketMOD «Сборник загадок»

Занятие 9-14. Поэты и писатели Кимовского района. Логунов Алексей Андреевич (с. Черемухово), Голицын Сергей Михайлович (с.Бучалки), Гонцов Николай Андреевич (с. Молоденки) Знакомство с биографией и творчеством писателей-земляков. Сказочные истории «Колосок с Куликова поля». Практическая работа: Оформление «Дневника читателя». Игра «Литературный футбол». Литературная гостиная.

Раздел 3. Золотые умельцы Тулы

Занятие 15-16. Тула- город Мастеров. Из истории тульского пряника. Мастера пряничных дел. Виртуальная экскурсия в музей «Тульский пряник». Практическая работа: Тульский пряник своими руками. Онлайн-игра «ПряникУМ»

Занятие 17-18. Уникальный промысел игрушки на Тульской земле. Виртуальная экскурсия в музей «Филимоновская игрушка».

Викторина «Филимоновская игрушка». Практическая работа: Филимоновское чудо

Занятие 19-20. Тула - самоварная столица. История появления самовара. Виртуальная экскурсия в музей «Тульские самовары».

Викторина «Книжные самовары». Игра «Мы за чаем не скучаем»

Раздел 4. Культура Тульского края

Занятие 21. Песенное творчество нашего края. Народные песни Тульской области. Программа "Одна история". Выпуск "Тульская песня. Вчера. Сегодня. Завтра ""(по материалам из архива телеканала Первый Тульский).

Занятие 22. Час виртуального путешествия «В путешествие по родной земле отправляясь...» Обзор достопримечательностей Тульского края

Занятие 23-24. Музеи Тульского края. Ясная Поляна – жемчужина России. Виртуальная экскурсия по территории музея. Практическая работа: Оформление маршрутного листа «Ясная Поляна» для туристов.

Занятие 25-26. Куликово поле – поле русской славы. Экскурс «В глубь веков...» Экскурсия в музейный комплекс «Куликово поле». Посещение детской квест-комнаты «Один в поле не воин». Викторина «7 фактов о Д.И.Донском»

Занятие 27. Куликовская битва в поэзии и прозе. Творчество С.Куняева, Ю.Кузнецова, Н.Старшинова. Литературный проект - челлендж «Поле русской славы»

Раздел 4. Хроника событий и памятных дат

Занятие 28. Тульский край в далеком прошлом (до XV века). Древнейшие жители нашего края. Тест по теме занятия.

Занятие 29. В борьбе с монголо-татарами. Тест по теме занятия.

Занятие 30. Тульский край в XV – XVI веках. В войнах XV века. Тест по теме занятия.

Занятие 31. Возникновение Тулы. Тульский Кремль. Тест по теме занятия.

Занятие 32. Героическая оборона Тулы 1552 года. Засечная черта. Тест по теме занятия.

Занятие 33. Освоение тульского края в XVI веке. Тест по теме занятия.

Занятие 34. Игра-викторина «Турнир знатоков Тульского края».

3 класс

Календарно-тематическое планирование				
№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		Практическая работа
		теория	практика	
1-4.	Раздел 1. Тульский край в литературе и искусстве Тульский край – земля Льва Николаевича Толстого.	1	3	Виртуальная экскурсия в музей «Ясная Поляна». Веб-квест «Кабинет писателя». https://www.Learnis.ru/493980/ https://www.Learnis.ru/493982/ Творческое задание: Подарок Л.Н.Толстому из 21 века. Игра «Верить или нет»
5-6.	Язык живописи. Тульский художник В.Д.Поленов.	1	1	Виртуальная экскурсия в музей- заповедник «Поленово». https://drive.google.com/file/d/13GPtOjz7oB_H8v85TbxQuBLqREo4sbMZ/view?usp=sharing
7-9.	Раздел 2. Природа Тульского края День наблюдения за птицами. Проект «Синичкин день» (12 ноября)	1	2	Экскурсия в природу Создание инфографики «Птицы Тульского края» Онлайн-игра «Наши пернатые друзья» https://learningapps.org/watch?v=pmc98qp2a21 PocketMOD «Меню для зимнего рациона птиц»
10-11.	Водоёмы нашего края: реки, озера водохранилища. Лаборатория чистой воды.	1	1	Тест- викторина «Разминка для ума» https://forms.gle/Z6do1LN6zyZqvubD8 Кроссворд «Все о воде», https://learningapps.org/watch?v=p90nf2m1k21 Групповая работа «Клуб почемучек «Капелька» (онлайн-доска) https://jamboard.google.com/d/1KOr-M7dTCWOisMTgDRTyAb5zwWYNW80wCU6hx4GoSLs/edit?usp=sharing Тест https://forms.gle/eRk78AmGQCCRM7EG8 Экологический проект «Живи, родник».
12-13.	Богатства земли Тульской. Экологический марафон «Сохраним природу вместе»	1	1	Социологический опрос «От кого зависит чистота нашего села, города, района, области?» https://forms.gle/AsQ86pZamZdaPdMc6 Творческое задание: Экологическое шоу «Мода из отходов»
14-15.	Растительный мир Тульского края. Растения, занесенные в Красную книгу Тульской области.	1	1	Тест https://forms.gle/yStEjcUbd1V7DWeQ7 Викторина «Загадки леса» https://forms.gle/U3HTPXjNSufZFoTG9 Буклет «Сохраним природу вместе!»

16-17.	Раздел 3. Золотые умельцы Тулы Тула веками оружие ковала	1	1	Онлайн-игра «Тула оружейная» https://learningapps.org/watch?v=pfniom1xn20
18-19.	Тула- родина металлургии. Оружейный завод – гордость туляков. Петр I – основатель оружейного завода в Туле.	1	1	Онлайн-игра «Тула – родина металлургии» https://learningapps.org/watch?v=p28py66cc20 Филворд «По улицам города»
20.	Виртуальный тур по постоянной экспозиции «История стрелкового и холодного оружия с XIV века до современности» Тульского государственного музея оружия		1	Виртуальная экскурсия http://www.museum-arms.ru/visit/virtualnye_jekskursii/ Викторина «Имена и даты. Тула - родина моя»
21.	Раздел 4. Культура Тульского края В гостях у купца Байбакова		1	Экскурсия в Музей купеческого быта в п. Епифань. Творческая работа: Мини-сочинение «Один день в музее»
22-23.	Тульский музей изобразительных искусств.	1	1	Виртуальная экскурсия https://www.museum-tula.ru/muzei/tmii/vr-ekskursiya/
24-25.	По святым местам Куликова поля. История православных памятников села. Экскурсия в Храм Успения Пресвятой Богородицы с. Себино	1	1	Экскурсия в Храм Успения Пресвятой Богородицы с. Себино
26-27.	По святым местам Куликова поля. Музей и мемориал героям Куликовской битвы в селе Монастырчино.	1	1	Экскурсия в Музей и мемориал героям Куликовской битвы в селе Монастырчино. Оформление маршрутного листа «Куликово поле» для туристов по итогам экскурсии. https://drive.google.com/file/d/13GPtOjz7oB_H8v85TbxQuBLqREo4sbMZ/view?usp=sharing
28-29.	Раздел 5. Хроника событий и памятных дат Тульский край в XVII-XVIII веках. Развитие нашего края в XVII веке. Тула оружейная.	1	1	Тест https://forms.gle/F6oehd9XvCw2ff7VA

30.	Культура Тульского края в XVII-XVIII веках. Наука и техника. Искусство и архитектура.	1		Тест https://forms.gle/9qZFAjxCneEeEkBEA
31.	Тульский край в Отечественной войне 1812 г. Туляки- герои войны 1812 г.	1		Тест https://forms.gle/pVt2Lb6ks7FDxgTG8
32-33.	Тульский край в первой половине XIX века. Тульские мастера.	1	1	Тест https://forms.gle/VmYxRB6k6EVjxaRd7 Практическая работа: Создание ленты времени «Тульский край XVII-XVIII вв»
34.	Квест-игра «В поисках сокровищ Тульской области»		1	Квест-игра https://learningapps.org/watch?v=p06sd16wc21 Анкета https://forms.gle/tvhxrcqVpDBNnSpA8

Раздел 1. Тульский край в литературе и искусстве

Занятие 1-4. Презентация «Биография и творчество Л.Н.Толстого». Виртуальная экскурсия в музей- усадьбу «Ясная Поляна». Веб-квест «Кабинет писателя». Творческое задание: Подарок Л.Н.Толстому из 21 века. Игра «Верить или нет»

Занятие 5-6. Презентация «Биография и творчество В.Д.Поленова». Виртуальная экскурсия в музей- усадьбу «Поленово».

Раздел 2. Природа Тульского края

Занятие 7-9. Знакомство с видами птиц, обитающих на Тульской земле. Экскурсия в природу. Создание инфографики «Птицы Тульского края». Онлайн-игра «Наши пернатые друзья». Практическая работа: RocketMOD «Меню для зимнего рациона птиц»

Занятие 10-11. Водоёмы. Значение воды для жизни человека. Знакомство с реками, озерами, водохранилищами на территории Тульской области. Кроссворд «Все о воде». Тест по теме занятия. Лаборатория чистой воды. Экологический проект «Живи, родник». Экскурсия к роднику, наблюдение за растительным и животным миром, оценка экологического состояния, практические действия по очистке территории родника.

Занятие 12-13. Богатства земли Тульской. Экологический марафон «Сохраним природу вместе». Исследовательская деятельность: провести социологический опрос «От кого зависит чистота нашего села, города, района, области?». Результаты опроса обобщить и оформить в сводную таблицу. Творческое задание: Экологическое шоу «Мода из отходов».

Занятие 14-15. Знакомство с разнообразием растительного мира Тульского края. Тест по теме занятия. Практическая работа с Красной книгой Тульской области. Растения, занесенные в Красную книгу Тульской области. Викторина «Загадки леса». Творческое задание в фоторедакторе Canva: Создание буклета «Сохраним природу вместе!»

Раздел 3. Золотые умельцы Тулы

Занятие 16-17. Тула веками оружие ковала. Рассказы о тульских оружейниках: С.И.Мосин, П.П.Третьяков, Ф.В.Токарев, Н.Ф.Макаров И.Я.Стечкин, В.П.Грязев, А.Г.Шипунов А.Н.Ганичев. Онлайн-игра «Тула оружейная».

Занятие 18-19. Развитие металлургии в Тульской области. Знакомство с историей династий тульских оружейников и промышленников Демидовых, Баташевых, Мосоловых. Оружейный завод – гордость туляков. Петр I – основатель оружейного завода в Туле. Филворд «По улицам города». Онлайн-игра «Тула – родина металлургии».

Занятие 20. Виртуальный тур по постоянной экспозиции «История стрелкового и холодного оружия с XIV века до современности» Тульского государственного музея оружия. Викторина «Имена и даты. Тула - родина моя»

Раздел 4. Культура Тульского края

Занятие 21. Экскурсия в Музей купеческого быта в п. Епифань «В гостях у купца Байбакова». Программа экскурсии: Осмотреть хозяйский дом и торговую лавку с подвалом. Примерить на себя роль купца: предложить заморский товар и выторговать хорошую цену. Заручиться купеческим словом и отведать ароматного чая из самовара со сдобой и вареньем. Творческая работа: Мини-сочинение «Один день в музее».

Занятие 22-23. Тульский музей изобразительных искусств. Виртуальная экскурсия в музей.

Занятие 24-25. По святым местам Куликова поля. Обзор памятных мест Куликова поля: действующие и реставрирующиеся храмы, места бытования легенд и преданий о Куликовской битве, святые родники. История православных памятников села. Экскурсия в Храм Успения Пресвятой Богородицы с. Себино.

Занятие 26-27. По святым местам Куликова поля. Музей и мемориал героям Куликовской битвы в селе Монастырщино. Экскурсия в Музей и мемориал героям Куликовской битвы в селе Монастырщино. Практическая работа: Оформление маршрутного листа «Куликово поле» для туристов по итогам экскурсии.

Раздел 5. Хроника событий и памятных дат

Занятие 28-29. Тульский край в XVII-XVIII веках. Развитие нашего края в XVII веке. Тула оружейная. Тест по теме занятия.

Занятие 30. Культура Тульского края в XVII-XVIII веках. Наука и техника. Искусство и архитектура. Тест по теме занятия.

Занятие 31. Тульский край в Отечественной войне 1812 г. Туляки- герои войны 1812 г. Формирование первичных понятий «полководец», «главнокомандующий», «Отечественная война». Тест по теме занятия.

Занятие 32-33. Тульский край в первой половине XIX века. Тульские мастера. Тест по теме занятия. Практическая работа: Создание ленты времени «Тульский край XVII-XVIII вв»

Занятие 34. Квест-игра «В поисках сокровищ Тульской области»

4 класс

Календарно-тематическое планирование				
№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		Практическая работа
		теория	практика	
1.	Раздел 1. Культура Тульского края Театры и музеи Тульской области. Тульский драматический театр, театр юного зрителя, театр кукол. Заочная экскурсия.	1		Кроссворд «В театре» https://learningapps.org/watch?v=p9dtbxizk21 Онлайн-игра "Театральное закулисье" https://learningapps.org/watch?v=pbkkpwuxt21
2-3.	По святым местам Куликова поля. Экскурсия в Музейный комплекс «Куликово поле» в с. Моховое	1	1	Экспозиция «Сказание о Мамаевом побоище. Новое прочтение» Создание «Облака слов» на тему «Один день в музее»
4	Заочная экскурсия в Богородицкий дворцово-парковый ансамбль.		1	Оформление маршрутного листа «Богородицкий Дворец-музей и парк» для туристов https://drive.google.com/file/d/13GPtOjz7oB_H8v85TbxQuBLqREo4sbMZ/view?usp=sharing
5-6.	Памятники и памятные знаки известным людям и событиям на территории Тульской области.	1	1	Онлайн-викторина «Маршрут туриста» https://learningapps.org/watch?v=pub5zuujn21 «Сам себе репортёр» - создание мини-статьи для школьной газеты «Паспорт памятного знака» «Памятники области» в ребусах
7-8.	Раздел 2. Литературная карта Тульского края Литературные усадьбы Тульской губернии: Ясная Поляна, Бежин Луг, Спасское-Лутовиново.	1	1	Виртуальный тур по литературным усадьбам. Оформление чек-листа по результатам экскурсии «Это нужно увидеть!» Тест https://forms.gle/ifWEz1tC5b9kkDLk6
9.	Школа Л.Н.Толстого в Ясной Поляне.		1	Создание ментальной карты по самостоятельно выбранному рассказу Л.Н.Толстого о детях.
10.	Иван Сергеевич Тургенев и Тульский край.		1	Создание буктрейлера любого произведения И.С.Тургенева.
11.	И.А.Бунин, его биографическая и творческая связь с Тульским		1	Виртуальная экскурсия в дом-музей И.Бунина. Творческая мастерская: Дизайн обложки к книге о тульских поэтах и

	краем. Дом – музей И.Бунина в Ефремове.			писателях.
12.	Тульский край в творчестве писателей, художников, композиторов. Песни и стихи о Туле. Гурьян Владимир Саулович «Тульская оборонная».		1	Кроссворд «Сокровища Тулы» https://learningapps.org/watch?v=py74gq9c521 Оформление буклета «Край родной, навек любимый» Творческое задание: Поэтический батл «Тульский край глазами поэта».
13-14.	Раздел 3. Золотые умельцы Тулы Тульский Кремль – сердце Тулы. «Здесь связь времен, здесь времени дыханье»	1	1	Квест «Тайны Тульского кремля» Рабочий лист https://drive.google.com/file/d/1ZUE1fdO_dCgFvS3NOjMoSZuAqhrtpATK/view?usp=sharing
15-16.	Тула - город мастеров. Тульская гармонь. Мемориальный музей Н.И.Белобородова.	1	1	Виртуальная экскурсия в музей Онлайн - игра «Таланты земли Тульской» https://learningapps.org/watch?v=pbrw8w26n21
17.	Золотые тульские чемпионы. Спортсмены, прославившие Тульский край.	1		Онлайн - игра «О, спорт, ты ...»
18.	Раздел 4. Природа Тульского края Зимняя экскурсия в природу.		1	Акция «Каждой пичужке наша кормушка» Исследовательский проект «Поможем зимующим птицам»
19-20.	Климат Тульской области.	1	1	Фоторепортаж «Родной земли очарованье» Тест https://forms.gle/qEFZG3fomFqkwGbJ6 Конкурс «Литературное ЭКОперо»
21-22.	Растительный мир Тульской области. Лекарственные растения, произрастающие в Тульском крае.	1	1	Выставка рисунков «Здесь живет красота в каждом времени года» Онлайн-игра «Ягодный микс» https://learningapps.org/watch?v=pq1pywutj21
23.	Запуск социального проекта «Сделаем мир краше»		1	Практическая работа: посев семян цветочно-декоративных культур, уход и наблюдение за ростом и развитием рассады с последующим высаживанием на школьные клумбы. Оформление дневника наблюдений.
24-25.	Животный мир Тульской области. Редкие животные нашего края. Тульский экзотариум -	1	1	Экологическая викторина «Все в твоих руках» Конкурс презентаций «Фотоохота»

	специализированный зоопарк рептилий.			
26.	Туризм и охрана природы. Экологические проблемы Тульской области.		1	Проект «ЭКОкомфорт»: ландшафтный дизайн места отдыха.
27.	Раздел 5. Хроника событий и памятных дат Тульский край во второй половине XIX- начале XX веков. Промышленная Тула. Хозяйственное развитие Тульской губернии.	1		Тест https://forms.gle/VmYxRB6k6EVjxaRd7
28.	Культура Тульского края в XIX-начале XX веков. Наука и техника. Литература и искусство.	1		Тест https://forms.gle/YgseQGrWW6ouPs7z5
29.	Тульский край в годы гражданской войны.	1		Тест https://forms.gle/ptTYignoEhGoThqh8
30-31.	Тульская область в период Великой Отечественной войны. Героическая оборона Тулы.	1	1	Проект «Они ковали победу. Семейные хроники». Тест https://forms.gle/KtiXzPM5NWd1ebQv9 «Кинохроника 1941 г. «На тульском направлении»». https://www.youtube.com/watch?v=SmDWgs_jw14
32.	Тульские партизаны. Юные герои войны.	1		«Память без срока и давности» https://learningapps.org/watch?v=pg0we8zgc21
33.	Культура Тульского края во второй половине XX века. Просвещение, наука и техника. Литература и искусство.	1		Тест https://forms.gle/MH6fz8RSyfc8XAtf7
34.	Итоговое занятие Урок-блог «Клуб путешественников»		1	https://urokblog1.blogspot.com/ Анкета https://forms.gle/tvhxrcqVpDBNnSpA8

Раздел 1. Культура Тульского края

Занятие 1. Театры и музеи Тульской области. Тульский драматический театр, театр юного зрителя, театр кукол. Заочная экскурсия. Кроссворд «В театре». Онлайн-игра "Театральное закулисье".

Занятие 2-3. По святым местам Куликова поля. Экскурсия в Музейный комплекс «Куликово поле» в с. Моховое. Экспозиция «Сказание о Мамаевом побоище. Новое прочтение». Создание «Облака слов» на тему «Один день в музее».

Занятие 4. Заочная экскурсия в Богородицкий дворцово-парковый ансамбль. Практическая работа: Оформление маршрутного листа «Богородицкий Дворец-музей и парк» для туристов.

Занятие 5-6. Памятники и памятные знаки известным людям и событиям на территории Тульской области. Онлайн-викторина «Маршрут туриста». Практическая работа: «Сам себе репортёр» - создание статьи для школьной газеты «Паспорт памятного знака». «Памятники области» в ребусах.

Раздел 2. Литературная карта Тульского края

Занятие 7-8. Литературные усадьбы Тульской губернии: Ясная Поляна, Бежин Луг, Спасское-Лутовиново. Виртуальный тур по усадьбам. Оформление чек-листа по результатам экскурсии «Это нужно увидеть!». Тест по теме занятия.

Занятие 9. Школа Л.Н.Толстого в Ясной Поляне. Практическая работа: Создание ментальной карты по самостоятельно выбранному рассказу Л.Н.Толстого о детях.

Занятие 10. Иван Сергеевич Тургенев и Тульский край. Практическая работа: Создание буктрейлера любого произведения И.С.Тургенева.

Занятие 11. И.А.Бунин, его биографическая и творческая связь с Тульским краем. Дом – музей И.Бунина в Ефремове. Творческая мастерская: Дизайн обложки к книге о тульских поэтах и писателях.

Занятие 12. Тульский край в творчестве писателей, художников, композиторов. Песни и стихи о Туле. Гурьян Владимир Саулович «Тульская оборонная». Творческое задание: Поэтический баттл «Тульский край глазами поэта». Кроссворд «Сокровища Тулы».

Практическая работа: Оформление буклета «Край родной, навек любимый»

Раздел 3. Золотые умельцы Тулы

Занятие 13-14. Тульский Кремль – сердце Тулы. «Здесь связь времен, здесь времени дыханье». Квест «Тайны Тульского кремля».

Занятие 15-16. Тула - город мастеров. Тульская гармонь. Мемориальный музей Н.И.Белобородова. Виртуальная экскурсия в музей. Онлайн - игра «Таланты земли Тульской»

Занятие 17. Золотые тульские чемпионы. Спортсмены, прославившие Тульский край.

Раздел 4. Природа Тульского края

Занятие 18. 15 января – День зимующих птиц. Зимующие и перелетные птицы Тульского края. Зимняя экскурсия в природу. Акция «Каждой пичужке наша кормушка». Исследовательский проект «Поможем зимующим птицам»

Занятие 19-20. Климат Тульской области. Практическая работа: Определение средней температуры за месяц для своего села; анализ по данным календаря погоды; составление «розы ветров» за месяц; выводы о различиях в климате на территории села, района.

Творческая работа: Фоторепортаж «Родной земли очарование». Тест по теме занятия. Конкурс «Литературное ЭКОперо».

Занятие 21-22. Растительный мир Тульской области. Лекарственные растения, произрастающие в Тульском крае. Выставка рисунков «Здесь живет красота в каждом времени года». Онлайн-игра «Ягодный микс».

Занятие 23. Запуск социального проекта «Сделаем мир краше»: посев семян цветочно-декоративных культур, уход и наблюдение за ростом и развитием рассады с последующим высаживанием на школьные клумбы. Оформление дневника наблюдений.

Занятие 24-25. Животный мир Тульской области. Редкие животные нашего края. Тульский экзотариум - специализированный зоопарк рептилий. Экологическая викторина «Все в твоих руках». Практическая работа: Конкурс презентаций «Фотоохота»

Занятие 26. Туризм и охрана природы. Экологические проблемы Тульской области. Проект «ЭКОкомфорт»: ландшафтный дизайн места отдыха. Творческое задание: придумать символ Экологии.

Раздел 5. Хроника событий и памятных дат

Занятие 27. Тульский край во второй половине XIX- начале XX веков. Промышленная Тула. Хозяйственное развитие Тульской губернии. Тест по теме занятия.

Занятие 28. Культура Тульского края в XIX- начале XX веков. Наука и техника. Литература и искусство. Тест по теме занятия.

Занятие 29. Тульский край в годы гражданской войны. Тест по теме занятия.

Занятие 30-31. Тульская область в период Великой Отечественной войны. Понятия «мобилизация», «оккупация», «эвакуация». Просмотр кинохроники того времени. Героическая оборона Тулы. Проект «Они ковали победу. Семейные хроники». Тест по теме занятия. «Кинохроника 1941 г. "На тульском направлении"».

Занятие 32. Тульские партизаны. Юные герои войны. Онлайн-путешествие «Память без срока и давности»

Занятие 33. Культура Тульского края во второй половине XX века. Просвещение, наука и техника. Литература и искусство. Тест по теме занятия.

Занятие 34. Итоговое занятие. Урок-блог «Клуб путешественников».

Лист самооценки https://drive.google.com/file/d/1_GOIYEz2NCxuhLRqZRG_fADTsNV2b8Sx/view?usp=sharing

Список литературы

I. Учебные издания

1. Архангельская Т.Н. Ясная Поляна./Т.Н.Архангельская. - Тула: Приокское книжное издательство, 1978
2. Бурцев И.Г. Священные места Куликова поля./ И.Г. Бурцев, И. В. Пешехонцев. - Тула: Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле», 2005
3. Гусев С. Тульский край: истории и факты/ С.Гусев, П.Чесалин, Е.Спиридонова. – Тула: ООО «Борус-Пресс», 2019
4. Кусакин С.В. По святым местам Куликова поля. Путеводитель/ С.В.Кусакин. – Тула: Государственный музей-заповедник «Куликово поле», 2018
5. Пахомов В. Тульский край в литературе и искусстве/В.Пахомов. - Тула: Пересвет, 2001
6. Пристягина Е.В. Знакомство с Тулой (тетрадь по краеведению) Серия «Мой город»/ Е.В.Пристягина, Тенцер Г.А. -Тула: «Борус», 2009
7. Пристягина Е.В. Сокровища города (тетрадь по краеведению) Серия «Мой город» / Е.В.Пристягина, Тенцер Г.А. -Тула: «Борус», 2006
8. Пристягина Е.В. Тайны Тульского Кремля. Серия «Мой город» / Е.В.Пристягина, Тенцер Г.А. -Тула: «Борус», 2007
9. Сёмушкин С.Н. История Тульского края (учебное пособие для начальной и средней школы)/ С.Н. Сёмушкин. - Тула: Приокское книжное издательство, 2007
10. Сёмушкин С.Н. Тульская область в вопросах и ответах: Учебное пособие для начальной и средней школы/ С.Н. Сёмушкин, Т.С.Аксёнова, Л.В.Хорун, Л.В.Пацукова. - Тула: ООО «Изд-во Приокское», 2013
11. Труфанов В.Г. Уроки природы родного края. Тульская область./В.Г.Труфанов. – Тула: Издательский дом «Пересвет», 2003
12. Л.Ф.Тараррина. Природа Тульского края. Л.Ф.Тараррина, И.С.Шереметьева, Л.В.Хорун, О.В.Швец. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н.Толстого.
13. Юдин В.А. Кимовск. / В.А.Юдин – Тула. Издательский Дом «Пересвет»
14. Путеводитель: Тульская область, ГУК ТО «Объединение центров развития искусства, народной культуры и туризма», Центр развития туризма, Тула

II. Медиа-ресурсы

Официальные сайты музеев Тульского края

«Куликово поле» <https://kulpole.ru/>

«Ясная Поляна» <https://ypmuseum.ru/>

Тульский Государственный музей оружия <http://www.museum-arms.ru/>

«Тульский пряник» <http://www.oldtula.ru/museum/>

«Тульские самовары» <https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-samovar/>

«Филимоновская игрушка» <http://www.filimonovo-museum.ru/>

Тульский музей изобразительных искусств <https://www.museum-tula.ru/muzei/tmii/>

Богородицкий дворец – музей <https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-bogoroditsk/>

«Гармони деда Филимона» <http://www.harmonic-museum.ru/>

«Тульский кремль» <https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-tulskiy-kreml/>

Онлайн-сервисы:

<https://www.canva.com/>

<https://kahoot.com/>

<https://learningapps.org/>

<https://www.learnis.ru/>

<https://docs.google.com/forms/u/0/>

<https://jamboard.google.com/u/0>

<https://ru.padlet.com/>

<https://urokblog1.blogspot.com/>

<https://ptici.info/opredelite1-ptic.html>

http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator

<http://qrcoder.ru/>