

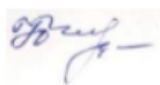
Министерство образования Тульской области

АМО Кимовский район

**МКОУ Бучальская СОШ имени Героя Советского Союза
Ивана Павловича Потехина**

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом школы



Попова Н.С.

Протокол №7

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Буряк И.Н.

Приказ №56

от «31» 08 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3C7EB1AE5FD4248D16ADBC83CBB6E3E
Владелец: Буряк Игорь Николаевич
Действителен: с 03.05.2023 до 26.07.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Занимательная биология»
для 5 класса

с.Бучалки Кимовского района, 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Занимательная биология»

Цель курса: формирование естественно- научных умений и навыков, расширение интереса учащихся к биологии.

Задачи курса:

- сформировать понимание материального единства живой природы
- расширить знания учащихся о многообразии организмов
- развить интерес к биологии
- способствовать профориентации, выбору профессии, связанной с биологическими знаниями и деятельностью в природе

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты обучения:

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы);
- Эстетического отношения к живым объектам;
- Формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими и следовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
- классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- различие съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности:

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Обучающиеся должны знать:

Определение основных экологических понятий;

О биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;

Многообразии растений, животных, грибов, экологические связи между ними;

Основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т.д.);

Наиболее типичных представителей животного и растительного мира Тульского края;

Основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);

Какую пользу приносят представители животного мира

Съедобные и ядовитые растения своей местности;

Лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.

Редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;

Влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);

Значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;

Современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

Узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;

Ухаживать за домашними животными и птицами;

Выполнять правила экологически-сообразного поведения в природе;

Применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;

Ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;

предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);

наблюдать предметы и явления природы;

оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

подготовить доклад, презентацию;

ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Содержание курса

5 класс

Организационное занятие(1ч).

Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения на занятии. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.

Осенние явления в природе (1ч).

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.

Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий (1 ч). Практическая работа1. Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.

Изготовление наглядных пособий (1ч).

Практическая работа. Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян. Сбор природного материала для изготовления поделок (1 ч).

Практическая работа № 1. Сбор семян и плодов дикорастущих трав, деревьев, кустарников (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала) для изготовления поделок.

Изготовление поделок (2ч).

Практическая работа №2. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.

Практическая работа №3. Изготовление поделок из природного материала Зеленые спутники человека (5 ч).

Викторина «Путешествие с комнатными растениями»

Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.

Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности – выставки, участие в конференциях.

2. Тематическое планирование 5класс

№	Тема	Часы
1	Организационное занятие. Природа и осень	7
2	Зеленые спутники человека	5
3	Часы занимательной биологии	6
4	Животные и растения зимой	5
5	Экологические праздники	4
6	По страницам Красной книги	4
7	Зелёная аптека	2

КТП 5класс

№	Темазанятия	Количествочасов
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам Техники безопасности	1
2	Осенние явления в природе	1

3	Сбор природного материала	1
4	Изготовление наглядных пособий	1
5	Сбор природного материала для поделок	1
6	Изготовление поделок	1
7	Викторина «Путешествие с комнатными растениями»	1
8	Уход за комнатными растениями.	1
9	Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма	1
10	Удобрения. Правила использования.	1
11	Значение комнатных растений в жизни человека.	1
12	Живые барометры. Растения –приборы и индикаторы	1
13	Растения–гиганты и карлики	1
14	«Зелёный космонавт». «Растения –кроты»	1
15	Корень жизни. Растения –лекари	1
16	Охраняемые растения.	1
17	Растения – спутники Солнца	1
18	Причины сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.	1
19	Сроки пролета зимующих птиц	1
20	Организация зимней подкормки птиц	1
21	Наблюдение за жизнью растений зимой.	1
22	Жизнь животных зимой.	1
23	КВН «В мире животных»	1
24	Конкурс рисунков о природе	1
25	День птиц: устный журнал «В мире птиц»	1
26	День Земли: инсценировка «На лесной поляне»	1
27	Постраницам Красной книги. Животные	1
28	Редкие и охраняемые виды животных	1
29	По страницам Красной книги. Растения	1
30	Редкие и охраняемые виды растений.	1
31	День экологических действий.	1
32	Зеленая аптека. Лекарственные растения.	1
33	Охрана лекарственных растений.	1
34	Подготовка и проведение викторины для начальной школы	1

Учебно-тематический комплект:

Для учителя:

Илларионов Э.Ф. Биология 6 (7) класс: Поурочные разработки. – М.: Вако, 2003.

Воронин Л. Г., Маш Р. Д. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиене человека: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1983.

Розенштейн А. М. Самостоятельные работы учащихся по биологии: Растения: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1988.

Соколова Н. П. Практикум по ботанике. – Второе изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1990

Для учащихся

Биология: Растения, бактерии, грибы, лишайники: учеб. Для 6-7 кл. общеобразоват. учеб. Заведений/Т. И. Серебрякова, А. Г. Еленевский, М. И. Гуленкова и др. – М.: Просвещение, 1994.

Акперова И. А. Биология. Живой организм. 6 класс: Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений. – М.: Дрофа, 2004.